

الصف الرابع الابتدائي - رياضيات - تيرم أول



الوحدة الأولى مئات الألوف



آحاد	عشرات	مئات	آحاد ألوف	عشرات ألوف	مئات ألوف
.

أصغر عدد مكون من ٦ أرقام (١٠٠٠٠٠) وينطق مائة ألف

$$٤٨٧٦٣٥ = ٤٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٧٠٠ + ٦٠ + ٣٠ + ٥$$

ملاحظة

تمارين

أكتب الأعداد الآتية بالأرقام كما بالمثال

(١) مائتان وثلاث وأربعون ألفاً وستمئة خمس وثمانون = ٢٤٣٦٨٥

(٢) تسعمائة وسبع وثمانون ألفاً وستمئة وأربعة =

(٣) مائة وثلاث وخمسون ألفاً وأربعة =

(٤) تسعمائة وخمسة آلاف ومائتان =

(٥) تسعمائة وتسع وتسعون ألفاً وأربعمائة وتسع وتسعون =

أكمل:-

$$\begin{aligned} & \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = ٣٥٩٥٦٤ \quad \checkmark \\ & \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = ٧١٣٤٥٢ \quad \checkmark \\ & \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = ٢٣٤٥٦٧ \quad \checkmark \\ & \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = ٩٠٥٠٤٢ \quad \checkmark \end{aligned}$$



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

المف الرابع الابتدائي - رياضيات - تيرم أول

٢

ضع علامة < أو علامة > أو =

٢١٥٦.٩ ٢١٥٩.٩٦ (ب)

٢٥٤٣١٧ ٢٤٥٣١٧ (أ)

١٠٠٠٠٠ ١٠٠٠٠٠ (د)

٩٩٩٧٨٥ ٩٩٩٨٧٥ (ج)

١٤٠٠٠٠ ١٤.٩٩ (و)

٦٥١١٥ ٦٥٢١٥ (هـ)

٢٤٢٤٢٤ ٤٢٤٢٤٢ (ح)

٨٦٥٣٧٥ ٨٦٥٣.٧ (ز)

أكتب القيمة المكانية للرقم المحاط بدائرة كما في المثال

٢٤٧٩١٦

٥٨٤٧٢

٧٤٧١٨٥

٢٦٣٨

٣٤٧٦٥

٥٦٤٦٧٢

٣٥٦٣٩

٣٦٨٢٧

أكمل بنفس التسلسل

..... ، ، ، ٧٠٠٠٣٠ ، ٧٠٠٠٢٠ ، ٧٠٠٠١٠ (أ)

..... ، ، ، ٨٠٠١٣٠ ، ٨٠٠١٢٠ ، ٨٠٠١١٠ (ب)

..... ، ، ، ٨٩٩٧٠٠ ، ٨٩٩٨٠٠ ، ٨٩٩٩٠٠ (ج)

..... ، ، ، ٥٩٤١٥٧ ، ٥٩٦١٥٧ ، ٥٩٨١٥٧ (د)

من الأعداد الآتية- كون أكبر عدد وأصغر عدد:-

٢ ، ٠ ، ٥ ، ٩ ، ٣ ، ٧

..... = أصغر عدد

..... = أكبر عدد

٦ ، ٢ ، ١ ، ٢ ، ٨ ، ٠

..... = أصغر عدد

..... = أكبر عدد

٢ ، ٦ ، ٣ ، ٩ ، ٩ ، ٣

..... = أصغر عدد

..... = أكبر عدد



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

المف الرابع الابتدائي - رياضيات - تيرم أول

٣

أكمل ما يأتي كما بامثال

$$٦٣٤٠٠٠ + \dots = ٦٣٤٥٢٨$$

$$٨٦٥٠٠٠ + ٢٩٤ = ٨٦٥٢٩٤$$

$$٧٦٥٠٠٠ + \dots = ٧٦٥٧١٢$$

$$\dots + ٨٤٩ = ٨٤٦٨٤٩$$

$$\dots + ٨١٢ = ٧٣٤٨١٢$$

$$\dots + ٨٩٥ = ٢٤٨٩٥$$

- ما أكبر عدد من ٦ أرقام؟
- ما أصغر عدد مكون من ٦ أرقام؟
- ما أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة؟
- ما أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة؟

رتب نطاعياً ٧٠٩٢٦٧ ، ٨٠٥١٠٠ ، ٩٨٧٩٥ ، ٧٠٩٢٦٥

الترتيب

٤٥٩١١٢ ، ٦٢٥١١٢ ، ٨٩٩٧٩ ، ٤٢٥١١٢

الترتيب

رتب تنازلياً

٩٢٢١٥ ، ٤٩٢٢١٥ ، ٧٩٢٢١٥ ، ٩٩٢٢١٥ ، ٨٩٢٢١٥

الترتيب

٤٥٩١١٢ ، ٤٣٩١٩٩ ، ٤٣٩٣٠٢ ، ٤٥٩٣٠

الترتيب

ضع خط تحت العدد الصحيح

مائة و ستون ألف و سبعمائة و أربعون (١٦٠٧٤٠ ، ١٦٧٠٤٠ ، ٧٤٠١٦٠ ، ١٦٧٤٠)

مائة الف و ثلاثمائة و خمسة و سبعون (٣٧٥١٠٠ ، ١٣٧٥ ، ١٠٠٣٧٥ ، ١٠٣٧٥)

سبعون ألف و خمسمائة و ثلاثة و تسعون (٧٥٠٠٩٣ ، ٥٩٣٧٠ ، ٧٠٠٥٩٣ ، ٧٠٥٩٣)

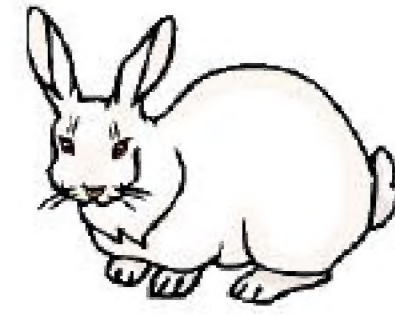


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

المف الرابع الابتدائي - رياضيات - تيرم أول

٤

الملايين - عشرات الملايين - مئات الملايين



(١) المليون ١٠٠٠٠٠٠

آحاد	عشرات	مئات	آحاد ألوف	عشرات ألوف	مئات ألوف	ملايين
.	١

(٢) عشرة مليون ١٠٠٠٠٠٠٠

آحاد	عشرات	مئات	آحاد ألوف	عشرات ألوف	مئات ألوف	ملايين	عشرات ملايين
.	١

(٣) مائة مليون ١٠٠٠٠٠٠٠٠

آحاد	عشرات	مئات	آحاد ألوف	عشرات ألوف	مئات ألوف	ملايين	عشرات ملايين	مئات ملايين
.	١

ملاحظات هامة



هو أصغر عدد مكون من ٧ أرقام.

هو أصغر عدد مكون من ٨ أرقام.

هو أصغر عدد مكون من ٩ أرقام.

(١) المليون = ١٠٠٠٠٠٠

(٢) عشرة ملايين = ١٠٠٠٠٠٠٠

(٣) مائة مليون = ١٠٠٠٠٠٠٠٠

لاحظ ما يأتي

$$(١) ٢٣٥٧٢١٨ = ٢١٨ + ٣٥٧٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠$$

$$(٢) ٣٧٠١٩٥٢ = ٩٥٢ + ٧٠١٠٠ + ٣٠٠٠٠٠$$



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

المف الرابع الابتدائي - رياضيات - ترم اول

٥

$$\dots + \dots + \dots = ٤٥٨٩٣٦٢ (٣)$$

✓ **تمارين** أقرأ العدد ثم اكتب قيمة الرقم ٣ كما في المثال

(١) ٣٧٥٢١٠٥ العدد هو ثلاثة مليون و سبعمائة و اثنان و خمسون ألف و مائه و خمسة

قيمة الرقم ٣ ← ٣٠٠٠٠٠٠

(٢) ٢٧٠٢١٥٣ العدد هو

قيمة الرقم ٣ ←

(٣) ٨٣٠٤٢٩٧ العدد هو

قيمة الرقم ٣ ←

(٤) ١٤٢٣٥١١٢ العدد هو

قيمة الرقم ٣ ←

(٥) ٢٧٩٨٣٨٠٥ العدد هو

قيمة الرقم ٣ ←

(٦) ٥٦٤٥٨٢٣٧ العدد هو

قيمة الرقم ٣ ←

أكمل ما يأتي

✓ ٦٣١٢٩٠٥ = ملايين ، ألف ،

✓ ١٧٦١٧٥١٢ = ملايين ، ألف ،

✓ ١٦٨٨٩٣٥٧٠ = ملايين ، ألف ،

✓ ٤٥٠٠٠٥٣٨ = ملايين ، ألف ،

✓ ١٣٦٧٩٠٠٨ = ملايين ، ألف ،

✓ ١٤٨١٩٣٠٠٠ = ملايين ، ألف ،

✓ ٥٢٨٦١٩٢ = ملايين + ألف +

✓ ٧٣٤٠٨٠٣٢ = ملايين + ألف +

✓ ٨٩٥٣١٢٢٧٨ = ملايين + ألف +



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

المف الرابع الابتدائي - رياضيات - تيرم أول

٦

$$\begin{aligned}
 & \dots\dots\dots + \text{ملايين} \dots\dots\dots = ٥١٧٢٨٩٣٢٥ \checkmark \\
 & \dots\dots\dots + \text{ألف} \dots\dots\dots \\
 & \dots\dots\dots + \text{ملايين} \dots\dots\dots = ٤٧٢٣٥٩٢٠ \checkmark \\
 & \dots\dots\dots + \text{ألف} \dots\dots\dots \\
 & \dots\dots\dots + \text{ملايين} \dots\dots\dots = ٧٥٨٤١٢٩٠٣ \checkmark \\
 & \dots\dots\dots + \text{ألف} \dots\dots\dots \\
 & \dots\dots\dots + \text{ملايين} \dots\dots\dots = ١٣٢٢٠٠٤٩٨ \checkmark
 \end{aligned}$$

ملاحظة هامة جدا

عند قراءة أي عدد كبير نقسمه ثلاثيات بدءاً من اليمين كما يأتي $٨٣٤ / ١٢٦ / ٨٩٣$ ويقرأ العدد بدءاً من الخانة الأكبر هكذا ٨٣٤ مليون و ١٢٦ ألف و ٨٩٣ .

أكمل ما يأتي كما في المثال



- (١) $٣٢٤٣٥١٥٨ = ٣٢ \text{ مليون ، } ٤٣٥ \text{ ألف ، } ١٥٨$
- (٢) $٦٥٨ = ٤ \text{ مليون ، } ٤٠ \text{ ألف ، } ٦٥٨$
- (٣) $٨ = ٨ \text{ مليون ، } ١٨ \text{ ألف ، } ١٧$
- (٤) $٧٦٨ = ٦٣٨ \text{ مليون ، } ٨٤ \text{ ألف ، } ٧٦٨$
- (٥) $٩٥٠ = ٩٥٠ \text{ مليون ، } ٨٠ \text{ ألف ، } ٣٩٨$
- (٦) $٨٤٥ = ٦١٩ \text{ مليون ، } ٨٤٥$
- (٧) $٥٤ = ٥٤ \text{ مليون ، } ١٥٨ \text{ ألف}$
- (٨) $٦٣٢ = ٦٣٢ \text{ مليون ، } ٢ \text{ ألف ، } ١٩$
- (٩) $٢ + ٦٥٧ + ٤٨ = ٢ + ٦٥٧ + ٤٨$
- (١٠) $٦٢٣ = ٦٢٣ \text{ مليون ، } ١٣ \text{ ألف ، } ٦٢٣$
- (١١) $٢٨٣ = ٢٨٣ \text{ مليون ، } ٦٥١ \text{ ألف ، } ٢٨٣$
- (١٢) $٥٧٦ = ٥٧٦ \text{ مليون ، } ٤١٢ \text{ ألف ، } ٥٧٦$

المف الرابع الابتدائي - رياضيات - تيرم أول

٧

$$(١٣) \quad ٩ \text{ مليون} + ٤ \text{ آلاف} + ٥ = \dots\dots\dots$$

اكتب اكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام الآتية كما في المثال

(أ) ٦، ٢، ٤، ٥، ٣، ٠، ٧، ٩

أكبر عدد: ٩٧٦٥٤٣٢٠ أصغر عدد: ٢٠٣٤٥٦٧٨٩

(ب) ٦، ٨، ٥، ٦، ٣، ٠، ٢، ١، ٣

أكبر عدد = أصغر عدد =

(ج) ٨، ٢، ٢، ٢، ٣، ٨، ٥، ١، ٨

أكبر عدد = أصغر عدد =

(د) ٨، ٣، ٥، ٦، ٠، ٠، ١، ٤، ٢

أكبر عدد = أصغر عدد =

(هـ) ٢، ١، ٣، ٩، ٧، ٨، ٥، ٦

أكبر عدد = أصغر عدد =

ضع العلامة المناسبة < او > او =

٩٩٨٧٩٩٩٩ { } ٩٩٩٩٨٨... ☆

٩..... { } ٨٩٩٩٩٩٩٩٩ ☆

٤٦٥٣٢٥... { } ٤٦٥٣١٤٢٨٩ ☆

٩٩٥٦٨٧٨٩ { } ١..... ☆

{ } ٣٢٧٨٠٠٤١٥ ☆

{ } ٨٥٢..... ☆

{ } ٨٥٢..... ☆

{ } ٩ آلاف + ٩ مليون ☆



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الصف الرابع الابتدائي - رياضيات - تيرم أول

٨

أكتب القيمة المكانية للرقم المحدد فيما يأتي

..... = القيمة المكانية	٧٢٣٨٢٩٨٣	(أ)
..... = القيمة المكانية	٨٧٢٥٥١٩٠٣	(ب)
..... = القيمة المكانية	٥٥٦٣٨٢٧١٥٧	(ج)
..... = القيمة المكانية	٩٠٧٣١٢١٥٧	(د)
..... = القيمة المكانية	٣٢٤٥٧١٠٩١	(هـ)
..... = القيمة المكانية	٧٨٩٤٥٦٣٢١	(و)
..... = القيمة المكانية	٤٦٨١٣٠٧٢٩	(ز)

صل كل بطاقتين تعبران عن نفس العدد



٤٨ مليوناً ومائة وخمسة آلاف	١٥ ٣٨٤٠٩٢
٤٨ مليوناً ومائة وخمس	١٥٤٨٣٠٠١
١٥ مليوناً ، ٣٨٤ ألفاً ، ٩٢	٤٨١٠٥٠٠٠
٥ مليوناً ، ٤٨٣ ألفاً ، وواحد	٤٨٠٠٠١٠٥

رتب تنازلياً مرة و تصاعدياً مرة أخرى

✓ ٤..... ، ٣٩٩٩٨٨٩ ، ٣٩٩٩٧٩٩

• الترتيب التصاعدي

• الترتيب التنازلي

✓ ٧..... ، ٦٤٦٢٩٨٩ ، ٦٤٥٧٩٨٩ ، ٦٤٥٦٢١١

✓ الترتيب التصاعدي

✓ الترتيب التنازلي



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

المف الرابع الابتدائي - رياضيات - ترم أول

٩

✓ ٧٧٧٧٧٧ ، ١٨٨٨٧٧٧ ، ١٧٧٧٩٩٩ ، ٢٠٠٠٠٠

✓ الترتيب التصاعدي

✓ الترتيب التنازلي

أوجد ما يأتي كما في المثال

عدد يزيد ١٠ عن ٧٨٣٢٤٢١٥ ← ٧٨٣٢٤٢١٥ + ١٠ = ٧٨٣٢٤٢٢٥

عدد يزيد ٧٠٠ عن ٥٦٨٦٥١٣٢ ←

عدد يزيد مليوناً عن ٣١٢٥٦٧٦١ ←

عدد يزيد ٣ مليون عن ١٣٦٥٦١ ←

عدد ينقص ١٠٠ مليون عن ٨٥٦٤١٢١٤٣ ←

اكتب بالألفاظ

(١) ٣٢٥٦٧١٨ ←

(٢) ٤٨٧٩٠٦٠٠٠ ←

(٣) ١٢٢٠٥٠١٣ ←

(٤) ١١٩٥٦٢٣٢١١ ←

(٥) ٣٠٥٢١٢٠٤٠ ←

أكمل

(١) أكبر عدد مكون من ستة أرقام هو

(٢) أصغر عدد مكون من ستة أرقام مختلفة هو

(٣) أصغر عدد مكون من خمسة أرقام هو

(٤) أصغر عدد مكون من تسعة أرقام هو

(٥) أصغر عدد مكون من سبعة أرقام هو

(٦) المليون هو أصغر عدد مكون من

(٧) المائة مليون هو أصغر عدد مكون من



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

المف الرابع الابتدائي - رياضيات - تيرم أول

١٠

$$٩٨ \dots \dots + ٢٣٠ \dots + ١٥٦ = ٩٨ \ ٢٣٠ \ ١٥٦$$

أكمل كما في المثال

$$\dots + \dots + ١٤٧ = ٥٢ \ ٩٣٦ \ ١٤٧$$

$$\dots + \dots + \dots = ٢٣ \ ٦٠٠ \ ١٥٦$$

$$\dots + \dots + \dots = ٣ \ ٦٥١ \ ٠٢٨$$

$$\dots + \dots + \dots = ١٠ \ ٨٠٠ \ ٩٠٠$$

$$\dots + \dots + \dots = ٦ \dots \ ٨٣٤$$

أكمل بأعداد مناسبة

$$٥٦٤٣٠ \ ٦٠٨ > \dots > ٥٦٣٤٠ \ ٦٠٨$$

$$٦١٨٠٧ \ ٤٢٥ > \dots > ٦١٧٠٨ \ ٤٢٥$$

$$٥٠٠ \ ٧٠٠ \ ٦٠٠ > \dots > ٥٠٠ \ ٦٠٠ \ ٧٠٠$$

$$٤٣٠ \ ٠٥١٢٧٨ > \dots > ٤٣ \ ٠٥١٢٨٩$$

أوجد عددين يتكون كل منهما من ٩ ارقام و الفرق بينهما مليون

العددان هما

أوجد عددين يتكون كل منهما من ٩ ارقام و الفرق بينهما ألف

العددان هما

المليارات

أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد
مليارات			ملايين			الوف			الوف
١			٠			٠			٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

المف الرابع الابتدائي - رياضيات - تيرم اول

١١

المليار ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ هو أصغر عدد مكون من ١٠ أرقام
لقراءة العدد
٥٨٣ / ٥٧٦ / ٧٦٨ / ٤
مئات / الوف / ملايين / مليارات

اقرأ الجدول الآتي

عدد الأرقام	أصغر عدد	أكبر عدد
رقم واحد	صفر	٩
رقمين	١٠ (عشرة)	٩٩
٣ أرقام	١٠٠ (مائة)	٩٩٩
٤ أرقام	١٠٠٠ (ألف)	٩٩٩٩
٥ أرقام	١٠٠٠٠ (عشرة آلاف)	٩٩٩٩٩
٦ أرقام	١٠٠٠٠٠ (مائة ألف)	٩٩٩٩٩٩
٧ أرقام	١٠٠٠٠٠٠ (مليون)	٩٩٩٩٩٩٩
٨ أرقام	١٠٠٠٠٠٠٠ (عشرة مليون)	٩٩٩٩٩٩٩٩
٩ أرقام	١٠٠٠٠٠٠٠٠ (مائة مليون)	٩٩٩٩٩٩٩٩٩
١٠ أرقام	١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ (مليار)	٩٩٩٩٩٩٩٩٩٩

أكمل ما يأتي

ملحوظة: عند كتابه العدد نضع في الخانة الغير موجودة صفر

٣٤٧٥٣١٨٢٥٧ ✓ = مليار ، ملايين ، ألف ،

٨٢٩١٢٦٨٥٨٤ ✓ = مليار ، ملايين ، ألف ،

٧٦٨٥٠١٣٠٠٩ ✓ = مليار ، ملايين ، ألف ،

٢٤٥٩٣١٦٠٠٠ ✓ = مليار ، ملايين ، ألف ،

٩ مليار ، ١٥٨ مليون ، ٢٥٦ ألف ، ٤٧٦ ✓ =

٢ مليار ، ١٨ مليون ، ٩٣ ألف ، ١٦٤ ✓ =

٨ مليار ، ٣٤٨ مليون ✓ =

٦٧٢ ألف ، ٩٧٥ مليون ✓ =



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

المف الرابع الابتدائي - رياضيات - تيرم اول

١٢

✓ = ٣ مليارات ، ٣٣٣

✓ = مليار ، ٣١٢ ألف

✓ = ٩ مليارات ، ٨٧٠ مليون ، ٤١٥ ألف

أكتب القيمة المكانية للعدد الذي بداخل الدائرة

١٣ ٦٢٥٩٤٧٢ ، ٢٤٦ ٩٢٣٦٤٧ ، ٣ ٨٢٠٢٤٥٩٦٨

ضع العلامة المناسبة > ، < ، =

٤٣ ٦١٥٢٧٦	٥٢ ٧٤٦٩٨٥	١٧٦٤ ٨١٢	مليار
٩٩٩٩٩	٦٢٥٢٤٧	٦٢٥٢٤٧	
١٣٥٠٠ ٦٨٢	٦٣٧ ٢١٩ ٦٨٧	٧٦٨ ٥٤٢	

العمليات الحسابية على الاعداد الكبيرة

اولا : جمع الاعداد الكبيرة



ملاحظة:-

عند جمع عددين تفضل الطريقة الرأسية مع مراعاة وضع الآحاد تحت الآحاد والعشرات تحت العشرات وهكذا

تأرين على الجمع

اجمع ما يلي

٦٤٢٩١٢٥٠٧٣

١٣ ٦٨٩٩٢٢٣٩

٢٥٤٣٢٥٧٦

١٣٨٩٥٦٧٢١ +

٧٣٧٨٢٣٤٠٤ +

٢٧٥٢٦١٢٣ +

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



الصف الرابع الابتدائي - رياضيات - تيرم أول

١٣

٩٢٤٥٦٣٤٩٢ ٤٨٧٦٦٥ ١٩٣ +	٥٩٢٣٢٤٦٥٧٤ ٣٧٦١٥٣١٤٢٣ +	٤٢١٢٥٦٧٥٤٥ ٢٦٢٧٢٢٧ ١٢٠ +
---------------------------	----------------------------	-----------------------------

$$\begin{aligned}
 & \dots\dots\dots = ٥١٦٤٢٣.٣٥ + ٣٥٨١٢٧٤٩٦. \checkmark \\
 & \dots\dots\dots = ٢.٦٧٣٤٥٨٧ + ٧٩٣٢٦٥٤١٢ \checkmark \\
 & \dots\dots\dots = ٦٣٥.١٢٦٨٧ + ٩٣٧٨٦٥٨٣ \checkmark \\
 & \dots\dots\dots = ٢٨٤١٥٢٢.٣٥ + ٤٣.٧٢٥٥٧٢١ \checkmark \\
 & \dots\dots\dots = ٧٦١٥٩٣٢٨. + ٨٧٣٢٦٥٤.٩ \checkmark \\
 & \dots\dots\dots = ٩٣٢٦٥٤١٣ + ٢٤٣٧٠.٢٨٥ \checkmark \\
 & \dots\dots\dots = ١٥٢٤٨٢.٠٦ + ٢١٧٣.٥٨٩١ \checkmark \\
 & \dots\dots\dots = ٤٣٢٥٤.١٨٥ + ٥٢١٩٧.٢ \checkmark \\
 & \dots\dots\dots = ٣٦٨٣٦٥ + ١٩٥٤ ٣ مليار \checkmark
 \end{aligned}$$

ضع خطأ تحت العدد الأقرب للإجابة الصحيحة (بدون جمع)

$$\begin{aligned}
 & \dots\dots\dots = ٦٥٢١١٤٩٥ + ٤٣٩١٧١٥٢.٠ \checkmark \quad (١٠٠ مليون ، مليار ، ٢ مليار) \\
 & \dots\dots\dots = ٨٧٥٤٢٧٩٩٩ + ١٢٧٨٩.٥٤٧٢ \checkmark \quad (١٠٠ مليون ، مليار ، ٢ مليار) \\
 & \dots\dots\dots = ٧٥.١١٨... + ٢٤.٥..... \checkmark \quad (٣ مليار ، ٢ مليار ، ٣ مليار) \\
 & \dots\dots\dots = ٢٦٥٣٨١ + ٢٤١٢١.٧٣.٥ \checkmark \quad (٣ مليار ، ٢ مليار ، ٣ مليار)
 \end{aligned}$$

ثانيا : طرح الاعداد الكبيرة



ملاحظة

عند طرح الأعداد الكبيرة تفضل الطريقة الرأسية مع مراعاة وضع الآحاد تحت الآحاد والعشرات تحت العشرات وهكذا



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

تمارين على الطرح

اوجد ناتج طرح ما يلي

٦٤٨٩١٩٦.٧١ ١٣٨٩٥٦٧٢١ -	١٣٥٨٩٩٥٢٣٩ ٨٣٦٧٢١٣.٦ -	٦٨٧٣٦٥٧٥ ٢٧٥٢.١٦٥ -
٩٦٨٥٧٣.٠٥ ٤٥٧٦٦٥٣٩٧ -	٥٩١٧٢٤٥٨٧١ ٣٣٨١٥٣١٤٢٣ -	٨٤.٣٥٨٧٥١٣ ٢٦٢٧٢٢٧١٢. -

$$\begin{aligned}
 & \dots\dots\dots = ٣٧.٥٢٠.٢٤٣ - ٥٨١٧٣١٢٢٦٥ \\
 & \dots\dots\dots = ٢.٥١٣٤٤.٦ - ٦٣١٧٢٥٦٥١٩ \\
 & \dots\dots\dots = ٥٤.٦٣٤٥٤.٠٠ - ٧٩١٨٣٥٦٣٤.٠٠ \\
 & \dots\dots\dots = ٦١٤٨٣.٥١.٢ - ٨٢٥٩٤١٧٣١٤ \\
 & \dots\dots\dots = ٢٨١٩١٧٤٦٧٧ - ٤٦٢٣٢٨٥٧٩٥ \\
 & \dots\dots\dots = ٦٣٤٢١٣٥١.٤ - ٩٧٨٥٤٤٩٢١٥ \\
 & \dots\dots\dots = ٥٤٣١٤٢٢١٣ - ١٩٦٦٥٥٥٤٤٤ \\
 & \dots\dots\dots = ٥٧١٢...٥٠٠ - ٨...١٥٧٩١١ \\
 & \dots\dots\dots = ٢٤٩٦٢٧٣.٩ - ٧٥٨٩٥٦٤١٨ \\
 & \dots\dots\dots = ٥٧٩٤٥٩١١٣ - ٣٦١٨٤٥٩١١٣ \\
 & \dots\dots\dots = ٢٤٥٨٤.٨٤٧ - ٧٧٩٥٦٤٣٨٥ \\
 & \dots\dots\dots = ٤٤٥.٦٥.٧ - ١٩٥٦٨١٧٣١٢ \\
 & \dots\dots\dots = ٤٥٧٨.٤٥.٢ - ٩٧٥٤.٨٢.٥ \\
 & \dots\dots\dots = ٣٦١٤٥ ٣٢٥ - ٣٢٥ مليون \\
 & \dots\dots\dots = ٣٢٥ ٣٢٥ - ٢٣٩.٢٣ ١٩٥ مليون
 \end{aligned}$$



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الصف الرابع الابتدائي - رياضيات - قيرم اول

١٥

إذا زادت الميزانية المخصصة لدعم الدواء في سنتين متتاليتين من ٣٨٠ مليون جنية الى ٤٠٥ مليون جنية أوجد مقدار الزيادة

• مقدار الزيادة =

أوجد العدد الذى يطرح من مليار لينتج ٧٥٨.٣٢١

• العدد هو =

أوجد العدد الذى يضاف اليه ٩٨٥٤١٣ ليكون الناتج عشرة ملايين

• العدد هو =

أكمل ما يأتى

$$٧٨.٧٣.. = + ٣٢٥٦٧١٢$$

$$٥٣١٢٩٨٩ = - ٩٢٥٦...$$

$$٦٩٧٧٤٥٥ = ٧٢١٨٣.٥ -$$

ثالثا : الضرب فى عدد مكون من رقم واحد



$$\begin{array}{r} ٤٥٨ \\ \times ٣ \\ \hline ١٣٧٤ \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} ٤٠٠ + ٥٠ + ٨ \\ \times ٣ \\ \hline ١٣٧٤ = ١٢٠٠ + ١٥٠ + ٢٤ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٤٥٨ \times ٣ \\ \times \\ \hline \end{array}$$

امثلة محلولة عن الضرب

$$\begin{array}{r} ١٣٢١٢ \\ ٣٢٩٦٤٥ \\ \times ٤ \\ \hline ١٣١٨٥٨٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥١ \\ ٤٧.٢ \\ \times ٨ \\ \hline ٣٧٦١٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣١٤ \\ ٧٥٢٨ \\ \times ٦ \\ \hline ٤٥١٦٨ \end{array}$$



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

تمارين على الضرب



اوجد حاصل الضرب كما فى المثال السابق

$$\begin{array}{r}
 + \quad + 0 \\
 \hline
 9 \times \\
 \hline
 = \quad + \quad + \quad =
 \end{array}$$

$$9 \times 380$$

اوجد حاصل ضرب ما يلى

$$\begin{array}{r}
 80.226 \\
 \times 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7480 \\
 \times 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 078 \\
 \times 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 37016 \\
 \times 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 139.2 \\
 \times 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6.039 \\
 \times 0 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \dots\dots\dots = 3 \times 4802 \\
 \dots\dots\dots = 7 \times 7912. \\
 \dots\dots\dots = 120 \times 6 \times 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \dots\dots\dots = 6 \times 308 \\
 \dots\dots\dots = 9 \times 282 \\
 \dots\dots\dots = 20 \times 12 \times 2
 \end{array}$$

المف الرابع الابتدائي - رياضيات - ترم أول

١٧

أشترى مصطفى نوعين من القماش الأول بسعر ٩٧ جنيها للمتر والاخر بسعر ٥٨ جنيها للمتر فإذا اشترى ٤ أمتار من النوع الأول و ٣ أمتار من النوع الثاني كم يدفع مصطفى

ثمن النوع الأول = جنيها

ثمن النوع الثاني = جنيها

ما يدفعه مصطفى = جنيها

رابعاً : الضرب فى عدد مكون من رقمين

مثال أوجد حاصل ضرب 45×38

✓ يمكن ايجاد ناتج عملية الضرب بطريقتين

الطريقة الثانية

$$\begin{array}{r} 45 \\ 38 \\ \hline 360 \\ 1350 \\ \hline 1710 \end{array}$$

الطريقة الاولى

$$(40 + 5) \times 38 = 40 \times 38$$

$$40 \times 38 + 5 \times 38 = 45 \times 38$$

$$1520 + 190 = 45 \times 38$$

$$1710 = 45 \times 38$$

تمارين

أوجد حاصل ضرب ما يلى

$$0.16$$

$$164 \times$$

$$39.2$$

$$27 \times$$

$$6.39$$

$$35 \times$$

المف الرابع الابتدائي - رياضيات - تيرم اول

١٨

..... = ٤٨ × ٣٦٥٤

..... = ٢٤٥ × ٣٦٥٤

..... = ٦٧ × ٥٤

..... = ٧٣٨ × ٢٩

..... = ١٣٤٥ × ١٩٨

..... = ٤٦٨ × ٢٣

أراد رجل ان يبني منزلا لأسرته فأشترى ١٥ طنا من الحديد بسعر الطن ٧٣٦٥ جنيها و ٤٨ طن من الاسمنت بسعر الطن ٤٧٥ جنيها فكم يدفع الرجل ؟

ثمن الحديد = جنيها

ثمن الاسمنت = جنيها

ما يدفعه الرجل = جنيها

في احدى المناسبات السعيدة اشترت أسرة ١٨ كيلوجرام من اللحم بسعر الكيلو ٣٥ جنيها و ١٦ لتر من العصير بسعر اللتر ٤٠٠ قرش فكم جنيها دفعت الاسرة

ثمن اللحم = جنيها

ثمن العصير = جنيها

ما تدفعه الاسرة = جنيها

القسمة

ملاحظات مهمة

عند قسمة عدد علي آخر يسمى العدد الأول (المقسوم) والعدد الآخر (المقسوم عليه).

مقسوم ÷ مقسوم عليه = خارج القسمة

مثال ١) ١ ÷ ٢ = ٥

مثال ٢) ١١ ÷ ٢ = ٥ والباقي ١

أنواع القسمة قسمة منتهية و قسمة غير منتهية



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(مثال ١)

أوجد ناتج $2 \div 742$

$$371 = 2 \div 742$$

خطوات الحل

- (١) نقسم $2 \div 7$ يكون الناتج ٣
- (٢) نضرب 3×2 ونضع الناتج تحت ٧
- (٣) نطرح $7 - 6$ يكون الناتج ١
- (٤) ننزل ٤ بجوار ١ (١٤) ثم نقسم $2 \div 14$ يكون الناتج ٧
- (٥) نضرب 7×2 ونطرح يكون الباقي ٠
- (٦) ننزل ٢ ثم نقسم $2 \div 2$ $1 = 2$
- (٧) نضرب 1×2 ونطرح يكون الباقي ٠

خطوات الحل

$$\begin{array}{r}
 371 \\
 2 \overline{) 742} \\
 \underline{6} \\
 14 \\
 \underline{14} \\
 02 \\
 \underline{2} \\
 0
 \end{array}$$

خارج القسمة

المقسوم المقسوم عليه

(مثال ٢) أوجد خارج قسمة $5 \div 830$

$$167 = 5 \div 830$$

خطوات الحل

- (١) نقسم $5 \div 8$ يكون الناتج ١
- (٢) نضرب 1×8 ونضع الناتج تحت ٨
- (٣) نطرح $8 - 5$ يكون الناتج ٣
- (٤) ننزل ٣ بجوار ٣ (٣٣) ثم نقسم $5 \div 33$

$$\begin{array}{r}
 167 \\
 5 \overline{) 830} \\
 \underline{5} \\
 33 \\
 \underline{33} \\
 00
 \end{array}$$

٥

٨ ٣ ٥

٥ -

٣ ٣

٣ -

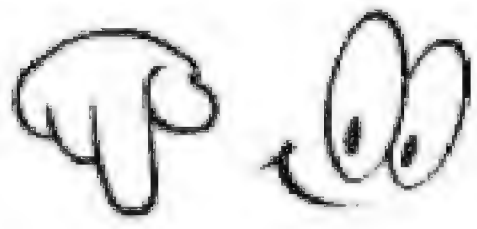
٠ ٣ ٥

٣ ٥ -

٠ ٠

المفرد الرابع الابتدائي - رياضيات - تيرم اول

٢٠



تمارين على القسمة

اوجد خارج قسمة كل مما يأتي

$$= 7 \div 4914 \checkmark$$

$$= 2 \div 3098 \checkmark$$

$$= 4 \div 9870 \checkmark$$

$$= 4 \div 748 \checkmark$$

$$= 8 \div 748 \checkmark$$

$$= 1 \div 724 \checkmark$$

$$= 3 \div 706 \checkmark$$

$$= 7 \div 3070 \checkmark$$

$$= 3 \div 0162 \checkmark$$

اكمل الجدول الاتي كما في المثال

عملية القسمة	المقسوم	المقسوم عليه	خارج القسمة	الباقى	العلاقة بين القسمة والضرب
$0 \div 78$	78	0	10	3	$3 + 10 \times 0 = 78$
$1 \div 70$
$9 \div 18$
$8 \div 47$
$7 \div 28$

قسمة عدد صحيح على عدد صحيح اخر مكون من رقمين

مثال (١) اوجد خارج قسمة $10 \div 3910$

$$\begin{array}{r}
 261 \\
 10 \overline{) 3910} \\
 \underline{30} \\
 91 \\
 \underline{90} \\
 10 \\
 \underline{10} \\
 00
 \end{array}$$

لاحظ نوع القسمة منتهية

لان ليس لها باقى

خارج القسمة =



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مثال ٢) اوجد خارج قسمة $٨٧٦ \div ٢٣$

$$\begin{array}{r}
 ٣٨ \\
 ٢٣ \overline{) ٨٧٦} \\
 \underline{٦٩} \\
 ١٨٦ \\
 \underline{١٨٤} \\
 ٢
 \end{array}$$



لاحظ نوع القسمة غير منتهية

لان لها باقى

$$٨٧٦ \div ٢٣ = ٣٨ \text{ و الباقي } ٢$$

تمارين

اوجد نواتج عمليات القسمة الاتية

$$\dots = ١٥ \div ٤٥٠٠ \checkmark$$

$$\dots = ١٨ \div ٢٤٣٠ \checkmark$$

$$\dots = ٢٣ \div ٤٨٥٣ \checkmark$$

$$\dots = ٥٢ \div ٥٢٥٢ \checkmark$$

$$\dots = ٨٦ \div ٣٦٩٨ \checkmark$$

$$\dots = ٥٤ \div ١٩٤٤ \checkmark$$

$$\dots = ١٥ \div ٣٩١٥ \checkmark$$

$$\dots = ١١ \div ١٣٢٠ \checkmark$$

$$\dots = ٤٦ \div ٣٣١٢ \checkmark$$

$$\dots = ١٨ \div ٢٤٣٠ \checkmark$$

$$\dots = ٦٥ \div ٧٩٩٥ \checkmark$$

$$\dots = ٣٦ \div ٥٢٢٠ \checkmark$$

اوجد خارج القسمة و الباقي فيما يلى



$$\dots = ١٦ \div ٥٠١٤ \checkmark$$

$$\dots = ٢٤ \div ٣٦٥٢١ \checkmark$$

$$\dots = ١٠٠ \div ٢٥٤١ \checkmark$$

$$\dots = ١٠ \div ١٥٢١ \checkmark$$

$$\dots = ٦٨ \div ٢٣١٢ \checkmark$$

$$\dots = ١٦ \div ٦٤٠٦٤ \checkmark$$

$$\dots = ٦٢ \div ٣٤١٥ \checkmark$$

$$\dots = ٤٨ \div ٩٦٩٦٠ \checkmark$$

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



نظيقات على القسمة

(١) اشترت أروى صندوق مياة غازية به ٢٤ زجاجة فإذا كان ثمن الصندوق ١٨٠٠ قرش أوجد ثمن الزجاجة.

• ثمن الزجاجة = $1800 \div 24 = 75$ قرش

(٢) اشترى يوسف ثلاثة بمبلغ ٣٥٠٠ جنية و دفع من ثمنها ١٤٠٠ جنية و قسط الباقي على ١٠ أقساط أوجد قيمة القسط الواحد

• الباقي = $3500 - 1400 = 2100$ جنية

• قيمة القسط الواحد = $2100 \div 10 = 210$ جنية

تمارين

• وزع فاعل خير ٦٣٦ جنية على عدد من الفقراء فإذا حصل كل واحد منهم على ١٢ جنية كم عدد الفقراء ؟

عدد الفقراء =

• ينتج مصنع مياه غازية ٧٢٩٦ زجاجة مقسمة على عدد من الصناديق سعة الصندوق ٢٤ زجاجة أوجد عدد الصناديق

عدد الصناديق =

• اشترى عبد الرحمن شقة بمبلغ ١٦٨٩٧٥ جنية فإذا علمت انه دفع مقدما مبلغ و قدرة جنية و قسط الباقي بالتساوي على ١٨ شهرا ما عدا القسط الاخير

اوجد قيمة كل قسط & قيمة القسط الاخير

• اوجد العدد الذي اذا قسم على ٤٨ كان خارج القسمة ٦٢٥ و الباقي ١٧

العدد هو

• اوجد العدد الذي اذا ضرب في ٥٤ كان الناتج ٤١٥٨

العدد هو



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الصف الرابع الابتدائي - رياضيات - تيرم اول

٢٣

تمارين متنوعة

أكمل ما يأتي

$$..... = 14219 + 309176 \quad \checkmark$$

$$..... = 74083 - 2481.6 \quad \checkmark$$

$$..... + 60412 = \text{مليار} \quad \checkmark$$

$$3052.7 = 917014 - \quad \checkmark$$

أوجد ناتج ما يأتي

$$..... = 2.40 \times 8 \quad (\text{أ})$$

$$..... = 3479 \times 6 \quad (\text{ب})$$

$$..... = 091 \times 47 \quad (\text{ج})$$

$$..... = 3 \div 312.6 \quad (\text{د})$$

$$..... = 30 \text{ مليوناً} + 34101.72.9 \quad (\text{هـ})$$

أكتب قيمة الرقم المحدد في كل مما يأتي

٥٨٤٣٢١٥١

&

٧٤١٧٣.٢١٧٥

&

٢٤٥٦٩١٧٣.٥

.....

.....

.....

أوجد

أوجد العدد الذي إذا قسم علي ٤٨ كان خارج القسمة ٦٢٥ والباقي ١٧

العدد هو

.....

أوجد العدد الذي إذا أقسم علي ٦٩ يكون خارج القسمة ٢٣٥٨

العدد هو

.....

أوجد العدد الذي إذا ضرب في ٥٤ يكون الناتج ٤١٥٨

العدد هو

.....

أوجد العدد الذي إذا قسم علي ٦٩ يكون خارج القسمة ٢٣٥٨ والباقي صفر

العدد هو

.....



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

المفرد الرابع الابتدائي - رياضيات - ترم اول

٢٤

أختر العدد الأقرب إلى الإجابة الصحيحة

(٩٩٩ مليون ، مليار ، ٩٩٠ مليوناً)

$$= 1470987 + 9978101 \checkmark$$

(٣٠٠٠ ، ١٠٠ مليون ، ٢٠٠ مليون)

$$= 309142... - 3209140... \checkmark$$

(٧ ملايين ، ٦ ملايين ، ٥ ملايين)

$$= 120 \times 7908 \times 8 \checkmark$$

(٩٠٠ ألف ، مليار ، مليون)

$$= 999 \times 4 \div 400 \checkmark$$

إذا كان عدد تلاميذ مدرسة ٧٥٦ تلميذاً موزعاً بالتساوي علي ١٨ فصل فكم عدد التلاميذ بكل فصل؟

عدد تلاميذ الفصل =

أوجد ناتج ما يأتي

$$= 7 \div 721.14 \checkmark$$

$$= 0429 + 87062 \checkmark$$

$$= 18 \times 267 \checkmark$$

$$= 12083 - 39.07 \checkmark$$

$$= 20 \div 7200 \checkmark$$

$$= 9(+ 3478 \checkmark$$

إذا كان $13282 = 29 \times 458$ فإن

$$= 29 \div 13282 \text{ (أ)}$$

$$= 458 \div 13282 \text{ (ب)}$$

$$+ 29 \times \dots = 13282 \text{ (ج)}$$

• اشترى حسام تليفزيوناً بمقدم ١٠٠ جنية وبقسط شهري ١٥٠ جنية لمدة ١٧ شهراً. فكم يكون ثمن التليفزيون؟

اشترى محمد شقة تمليك بمبلغ ١٦٥٠٠٠ جنية فإذا علمت أنه دفع مقدماً ٧٥ ألف جنية من ثمنها. وقسط الباقي علي أقساط شهرية متساوية لمدة ١٨ شهراً فكم تكون قيمة كل قسط؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

المف الرابع الابتدائي - رياضيات - تيرم اول

٢٥

مدرسة بها ٢٥ فصلاً دراسياً فإذا كان عدد تلاميذ كل فصل ٣٨ تلميذاً فكم يكون عدد تلاميذ المدرسة؟

أوجد العدد الذي إذا ضرب في ١٧ كان ناتج الضرب ١٥٦ ١

ضع علامة من بين العلامات < , > , =



٢٠٠٨٠		٢٠٠١٠٠
٢٧٥ × ١٤		٢٧٥ × ١٣
١٣ ÷ ٩٠٧		١٥ ÷ ٩٠٧
١٤ × ٩ + ١٤ × ٦		١٤ × ١٥
٤ مليار + ٢٦٧ مليون + ٥٠٦ ألف + ٤١١		٤٢٦٧٥٠٦٤١١

إذا كان $٢٩ \times ٤٥٨ = ١٣٢٨٢$ فإن

$$= ٢٩ \div ١٣٢٨٢$$

$$= ٤٥٨ \div ١٣٢٨٢$$

$$+ ٢٩ \times = ١٣٢٨٥$$

$$+ ٢٩ \times = ١٣٢٩١$$

اكتب بالالفاظ الاعداد

٣ ٢٥٦ ٨١٢ ١٥٩

٩٥٨ ٢١٤ ١٠٠

٧١٠٠ ٢٤٩ ٣١٢



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الوحدة الثانية

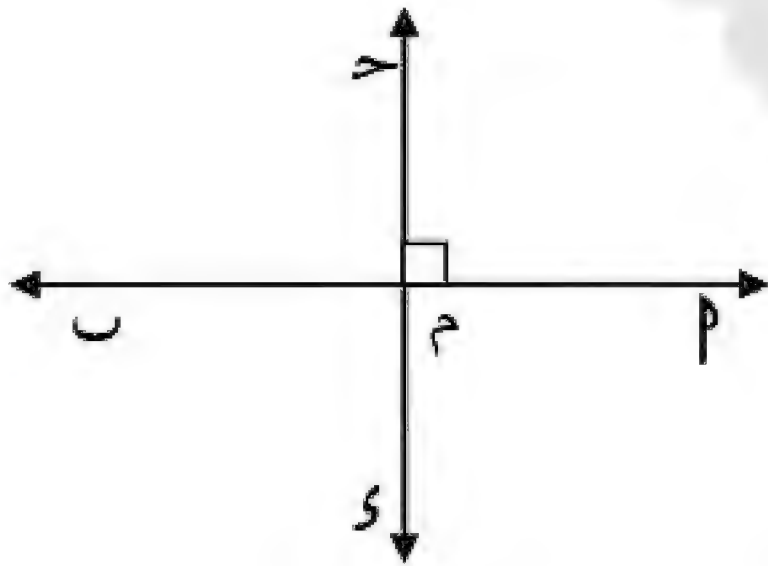
العلاقة بين مستقيمين و بعض الانشاءات الهندسية

المستقيمان المتقاطعا :-



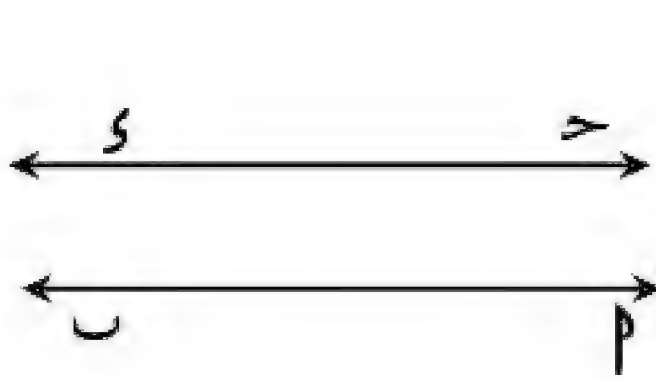
يقال أن المستقيمان متقاطعان إذا اشتركا معاً في نقطة واحدة
وحدث من التقاطع أربع زوايا
المستقيم \overleftrightarrow{AB} يقطع المستقيم \overleftrightarrow{CD} في نقطة M

المستقيمان المتعامدا :-



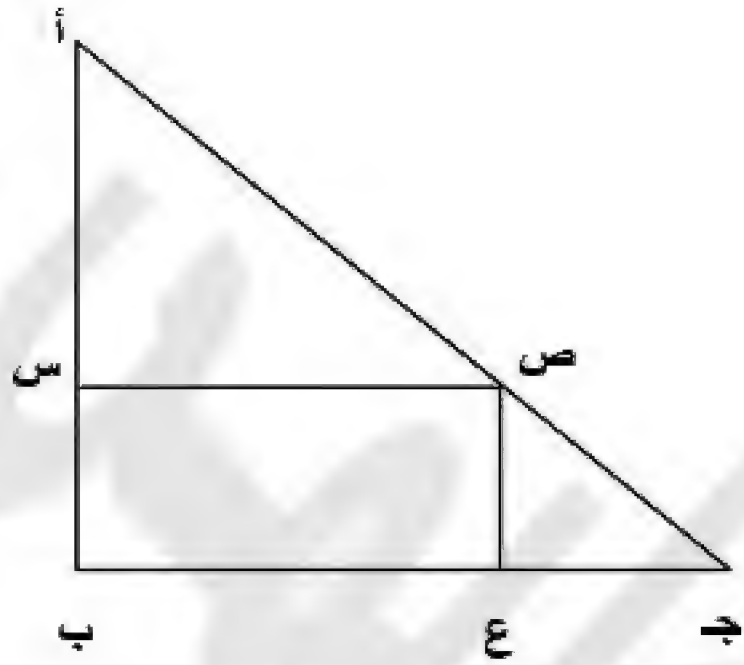
يقال أن المستقيمان متعامدان إذا تقاطعا وحدث بينهما ٤ زوايا
قائمة أو زاوية واحدة قائمة أي أن $\overleftrightarrow{AB} \perp \overleftrightarrow{CD}$
ملاحظة: الرمز \perp يقرأ (عمودي علي) وهي علامة التعامد

المستقيمان المتوازيان :-



يقال أن المستقيمان متوازيان إذا لم يحدث بينهما أي نقطة بينهما
أي نقطة تقاطع (مثل قضيب السكة الحديد) أي أن $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$
ملاحظة: الرمز \parallel يقرأ (يوازي) وهي علامة التوازي

تمارين:- لاحظ الشكل التالي ثم أكمل

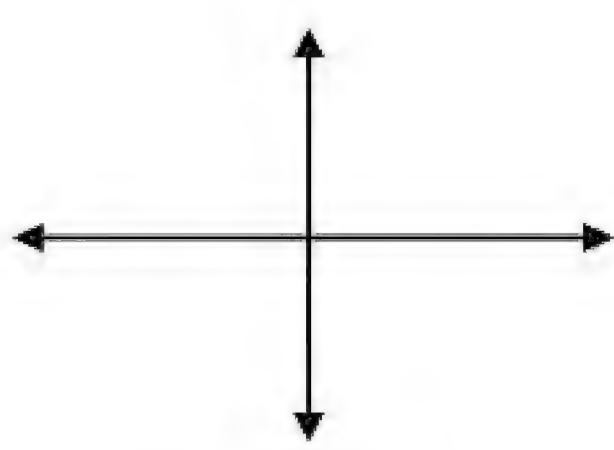
✓ أ ب ب ج (// , \perp)✓ أ ب ص ع (// , \perp)✓ س ص ب ج (// , \perp)

✓ أ ص يقطع ب ج في نقطة

✓ ص ج يقطع ب س في نقطة

✓ أ ب ج أ في نقطة

صل كل رسمه بما يناسبها



مقاطعان



متعامدان



متوازيان

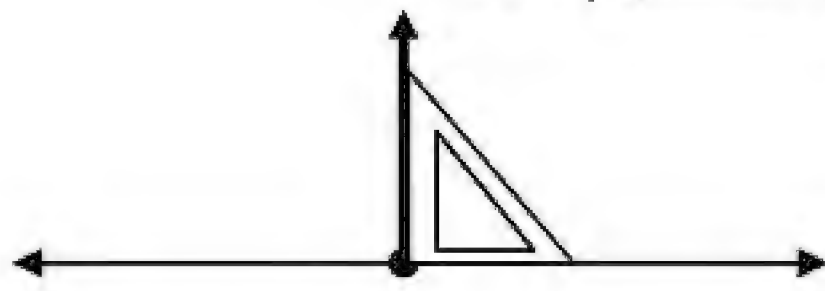
رسم عمود على مستقيم من نقطة معلومة

الأدوات: مثلث قائم - مسطرة - منقلة

إقامة عمود على مستقيم من نقطة تقع عليه

الخطوات

(١) نضع المثلث القائم بحيث ينطبق احد ضلعي القائمة على المستقيم أ ب ورأس الزاوية القائمة عند النقطة س

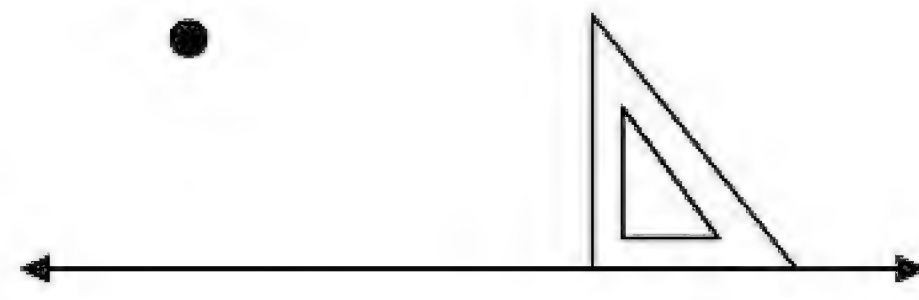
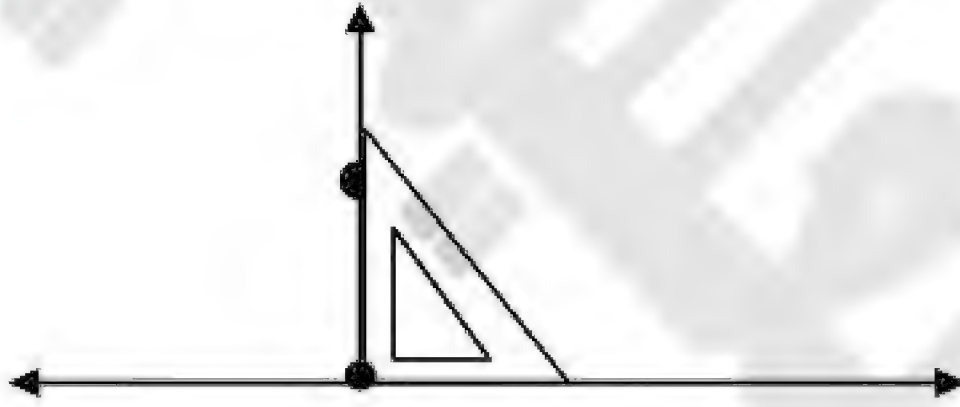


(٢) نرسم على الضلع الاخر للزاوية القائمة شعاع س ص فيكون س ص \perp أ ب

(٣) كما يمكن استخدام المنقلة في رسم العمود

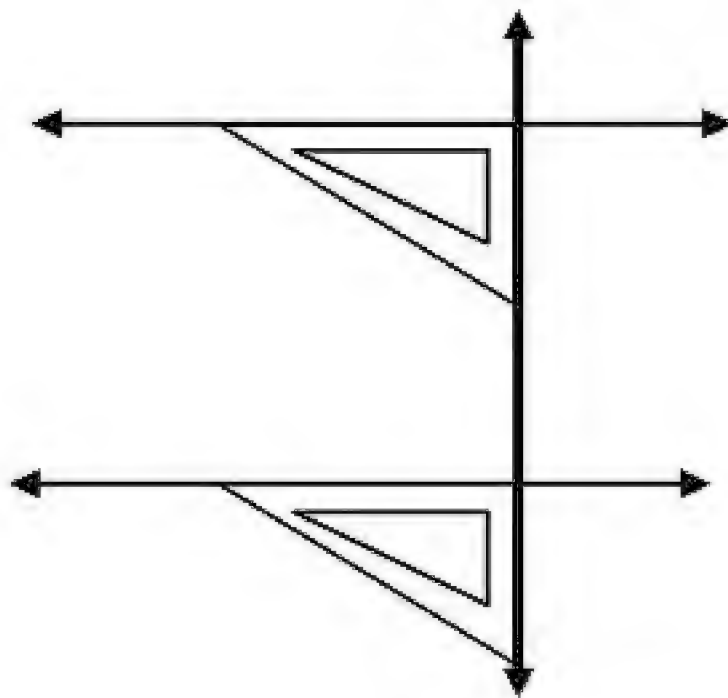
اقامة عمود على مستقيم من نقطة خارجة عنه

- (١) نضع المثلث القائم بحيث ينطبق احد ضلعي القائمة على المستقيم \overleftrightarrow{AB}
- (٢) نحرك المثلث حتى يمر ضلع القائمة الاخر بالنقطة (ج)
- (٣) نرسم الشعاع \overrightarrow{JD} فيكون $\overrightarrow{JD} \perp \overleftrightarrow{AB}$



رسم مستقيم يوازي مستقيم معلوم من نقطة خارجة عنه

- (١) نضع المثلث القائم بحيث ينطبق أحد ضلعي القائمة على \overleftrightarrow{AB}
- (٢) نضع المسطرة بحيث تنطبق على الضلع الاخر للقائمة
- (٣) نحرك المثلث حتى يمر الضلع الاول للقائمة بالنقطة ج
- (٤) نرسم المستقيم \overleftrightarrow{JD} فيكون $\overleftrightarrow{JD} \parallel \overleftrightarrow{AB}$



ملحوظة هامة المستقيمان المتخالفان

هما مستقيمان لا يتوازيان و لا يتقاطعان

تمارين

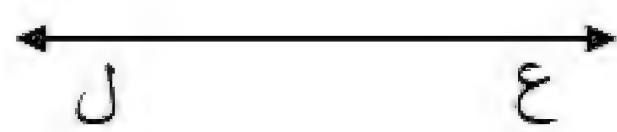


✓ ارسم المستقيم فيكون $\overleftrightarrow{SC} \perp \overleftrightarrow{AB}$

المف الرابع الابتدائي - رياضيات - تيرم اول

٢٩

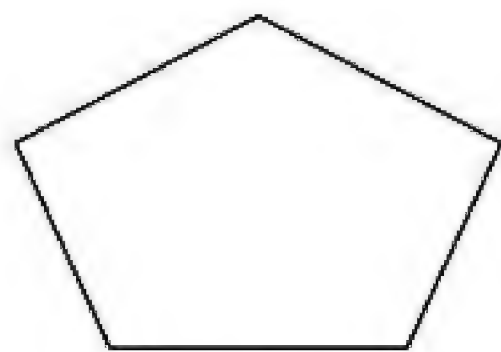
✓ ارسم مستقيما يوازي المستقيم ع ل بحيث يمر بالنقطة و

✓ ارسم المستقيم فيكون ل م \perp س ص✓ ارسم القطعة المستقيمة ه و طولها ٦ سم ثم أرسم ه ع \perp ه و بحيث أن ه ع = ٤ سم

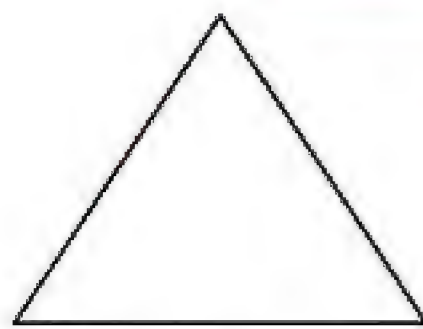
المضلعات



المضلع هو شكل تحدده عدة قطع مستقيمة



شكل خماسي



مثلث



مربع



مستطيل

امثلة للمضلعات

لا
الدائرة ليست مضلع

هل الدائرة مضلع؟؟

ملاحظات مهمة

هو قطعه مستقيمة واصله بين رأسين متتاليين

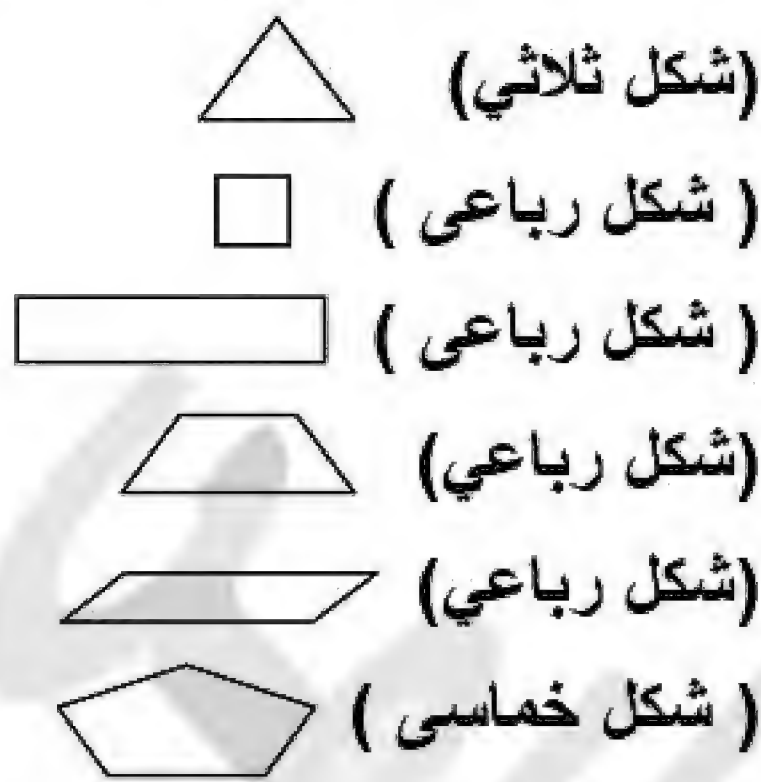
الضلع

هو قطعه مستقيمة تصل بين رأسين غير متتاليين

القطر

المف الرابع الابتدائي - رياضيات - تيرم اول

٣٠

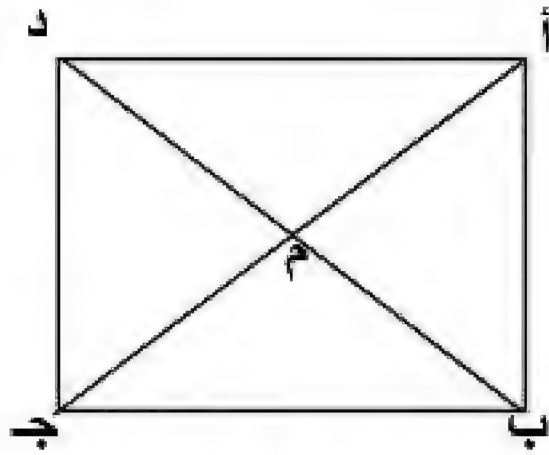


- (١) المثلث له ٣ أضلاع ، ٣ رؤوس ، ٣ زوايا
- (٢) المربع له ٤ أضلاع ، ٤ رؤوس ، ٤ زوايا
- (٣) المستطيل له ٤ أضلاع ، ٤ رؤوس ، ٤ زوايا
- (٤) شبه المنحرف له ٤ أضلاع ، ٤ رؤوس ، ٤ زوايا.
- (٥) متوازي الإضلاع له ٤ أضلاع ، ٤ رؤوس ، ٤ زوايا.
- (٦) الشكل الخماسي له ٥ أضلاع ، ٥ رؤوس ، ٥ زوايا

ملاحظة هامة

عدد أضلاع أي مضلع = عدد رؤوسه = عدد زواياه.

اولا المربع



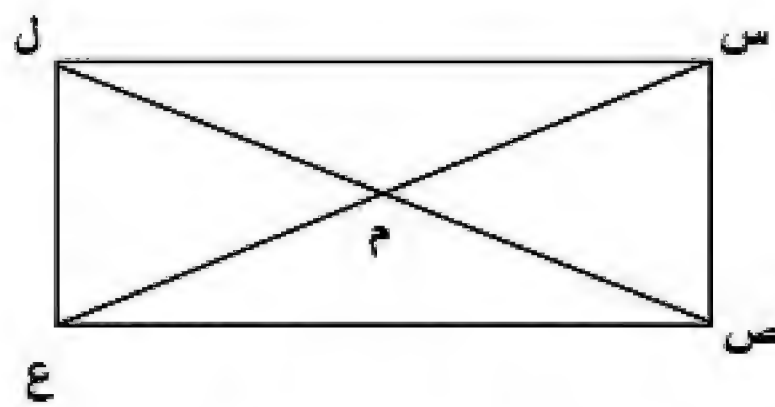
خواصه

- (١) هو شكل رباعي له ٤ أضلاع متساوية في الطول
- (٢) له ٤ زوايا قائمة
- (٣) قطري المربع متساويان في الطول و متعامدان و ينصف كل منهما الآخر

اي ان في الشكل المقابل $أج = ب د$ $أم = ب م = ج م = د م$ 

حفظ و مهم جدا

ثانيا المستطيل



خواصه

- (١) هو شكل رباعي له ٤ أضلاع و ٤ زوايا قائمة
- (٢) كل ضلعين متقابلين متساويين في الطول و متوازيين
- (٣) قطري المستطيل متساويان في الطول و غير متعامدان و ينصف كل منهما الآخر

المف الرابع الابتدائي - رياضيات - تيرم اول

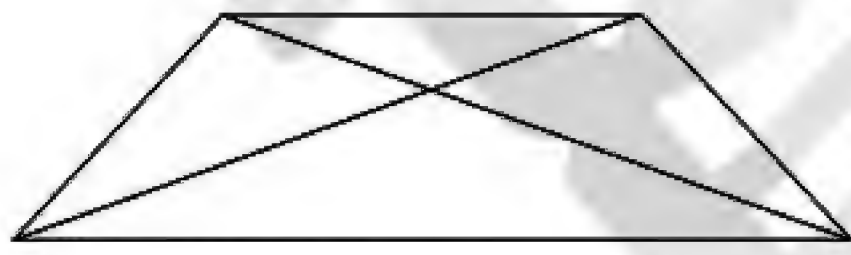
٣١

اي ان في الشكل المقابل س ع = ص ل
س م = م ع = م ص = م ل

- أكمل (١) قطران المربع و و
(٢) المستطيل هو شكل رباعي زواياه
(٣) عدد أقطار الشكل الرباعي

ثالثا شبه المنحرف

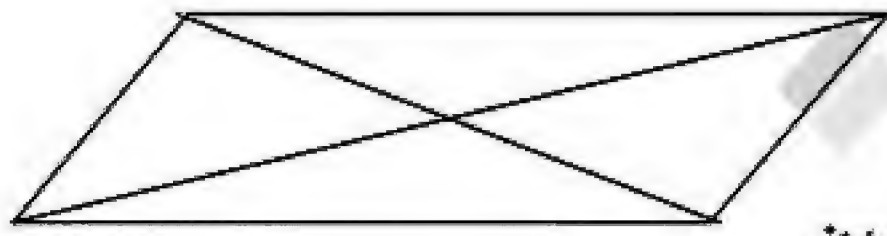
خواصه



- (١) هو شكل رباعي له ٤ أضلاع و ٤ زوايا و ٤ رؤوس
(٢) له ضلعين فقط متقابلين و متوازيين

رابعا متوازي المستطيلات

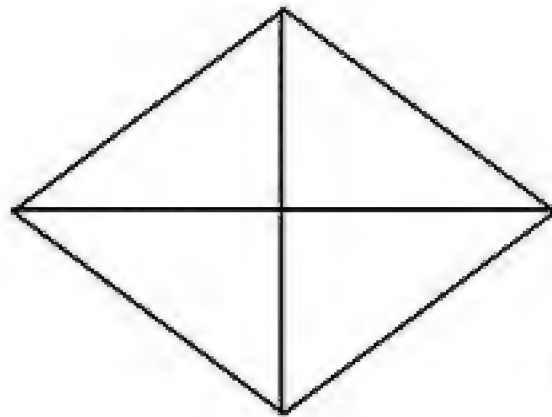
خواصه



- (١) هو شكل رباعي له ٤ أضلاع و ٤ زوايا و ٤ رؤوس
(٢) كل ضلعين متقابلين متساويين في الطول و متوازيين

خامسا المعين

خواصه



- (١) هو شكل رباعي له ٤ أضلاع متساوية في الطول و ٤ زوايا و ٤ رؤوس
(٢) جميع أضلاع المعين متساوية في الطول

ده حاجات سهلة
خالص انا حفظتها



تمارين

س١: ضع علامة (\checkmark) امام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) امام الخطأ منها:-

- ☆ متوازي الأضلاع هو شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين. ()
- ☆ المستطيل هو شكل رباعي زواياه قوائم. ()
- ☆ المعين هو شكل رباعي أضلاعه متساوية الطول. ()
- ☆ قياس أي زاوية من زوايا المربع = 90° . ()
- ☆ أي زاوية من الزوايا الأربع الناتجة من تقاطع مستقيمين هي زاوية قائمة. ()
- ☆ أي زاوية من الزوايا الأربع الناتجة من تعامد مستقيمين هي زاوية قائمة. ()
- ☆ المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان غير متقاطعين. ()
- ☆ القطران في المربع متعامدان. ()

س٢: ارسم المربع أ ب ج د الذي طول ضلعه ٤ سم ثم أكمل:-

$$\begin{aligned} \checkmark \text{ أ ب} &= \text{.....} = \text{.....} = \text{..... سم} \\ \checkmark \text{ أ ب} &\parallel \text{.....} , \text{ ب ج} \parallel \text{.....} \\ \checkmark \text{ أ ب} \perp \text{.....} , \text{ ج د} \perp \text{.....} , \text{ ب د} \perp \text{.....} \end{aligned}$$

س٣: ارسم المستطيل س ص ع ل الذي بعده ٥ سم ، آسم ثم أكمل:-

$$\begin{aligned} \checkmark \text{ س ص} &= \text{.....} = \text{..... سم} , \text{ ص ع} = \text{.....} = \text{..... سم} \\ \checkmark \text{ س ص} &\parallel \text{.....} , \text{ س ص} \perp \text{.....} \\ \checkmark \text{ ص ع} &\parallel \text{.....} , \text{ ص ع} \perp \text{.....} \end{aligned}$$

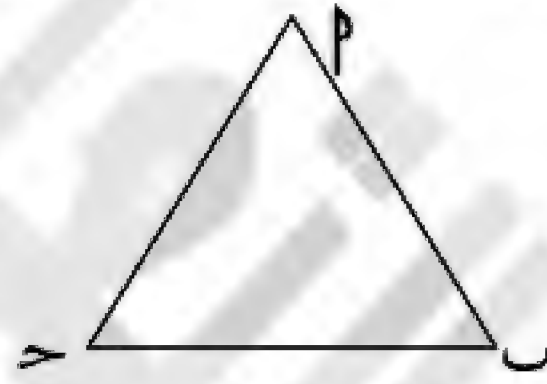
س٤: اكمل ما يأتي:-

- كل ضلعين متقابلين متوازيان في كل من ، ،
- كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول في كل من ، ،
- الأضلاع الأربعة متساوية الطول في كل من ،
- الزوايا الأربع قوائم في كل من ،
- القطران في كل من ، متساويان الطول وينصف كل منهما

المثلث

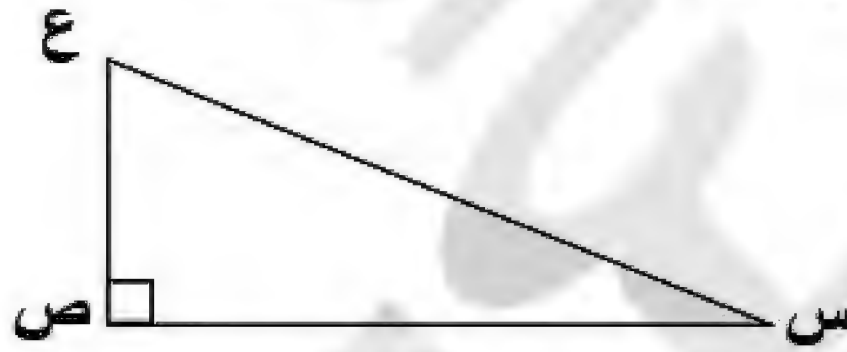
أنواع المثلث بالنسبة لزواياه

✓ مثلث حاد الزوايا هو مثلث يحتوي علي ٣ زوايا حادة (أقل من 90°)



مثال المثلث P G H

✓ مثلث قائم الزاوية هو مثلث يحتوي علي زاوية واحدة قائمة 90° أما الزاويتان الباقيتان

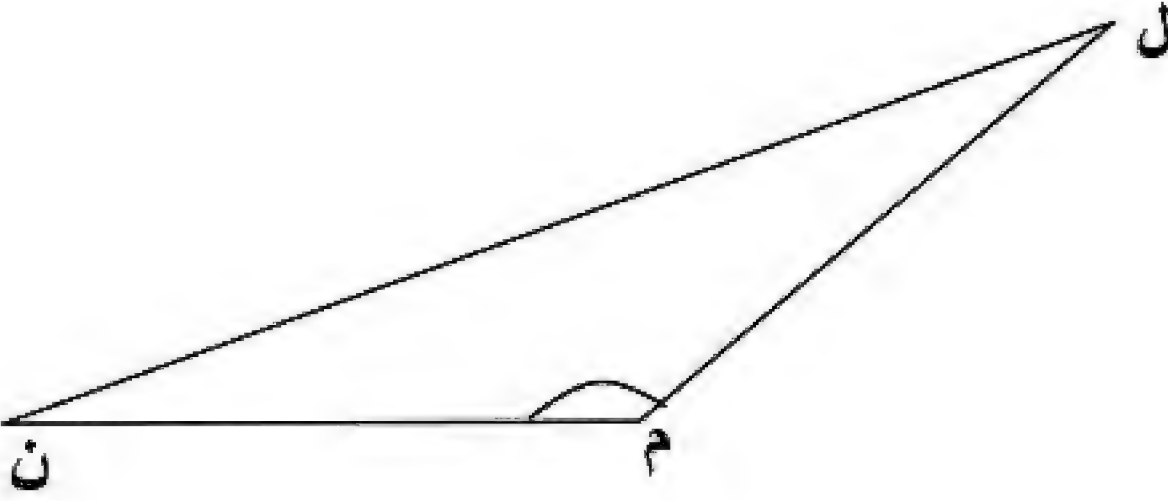


حادتان مجموعهم أقل من 90° .

مثال المثلث S V E

قائم الزاوية في V

✓ مثلث منفرج الزاوية هو مثلث يحتوي علي زاوية واحدة منفرجة أكبر من 90° أما الزاويتان الباقيتان حادتان مجموعهم أقل من 90° .



مثال المثلث L M N

منفرج الزاوية في M

مجموع زوايا المثلث $= 180^\circ$

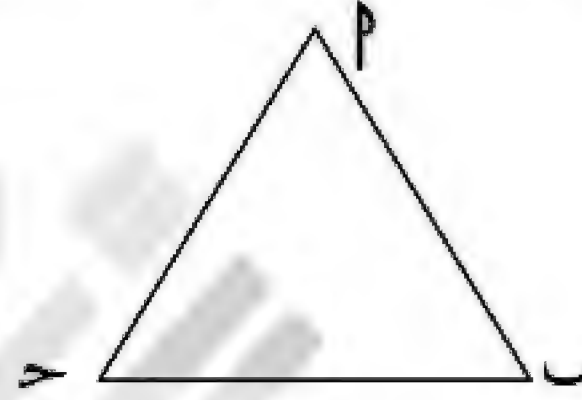
يتم استخدام المنقلة في رسم الزوايا وقياس الزوايا.

أنواع المثلث بالنسبة لأضلاعه

(١) مثلث متساوي الأضلاع

هو مثلث يحتوي علي ٣ أضلاع متساوية في الطول

مثال: (٥ سم ، ٥ سم ، ٥ سم) .

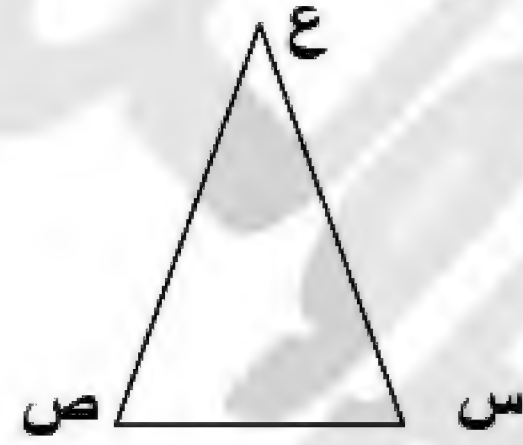


مثال المثلث P R H

(٢) مثلث متساوي الساقين

هو مثلث يحتوي علي ضلعين فقط متساويين في الطول أما الضلع

الثالث يكون بطول مختلف. مثال: (٥ سم ، ٥ سم ، ٣ سم) .

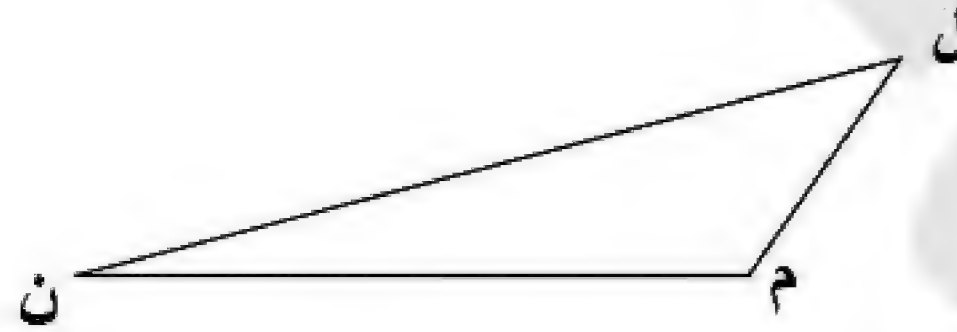


مثال المثلث S S E

(٣) مثلث مختلف الأضلاع

هو مثلث يحتوي علي ٣ أضلاع مختلفة في الطول

مثال: (٥ سم ، ٤ سم ، ٣ سم)



مثال المثلث L M N

ملاحظات

✓ يتم استخدام المسطرة المدرجة في قياس أطوال الأضلاع .

✓ المثلث المتساوي الأضلاع يكون حاد الزوايا وكل زاوية = ٦٠°

✓ يمكن رسم المثلث بمعلومية طولي ضلعين وقياس الزاوية المحصورة بينهما.

✓ يمكن رسم مثلث بمعلومية قياس زاويتين وطول ضلع.

تدريب

انواع المثلث بالنسبة لزواياه هي

(١)

(٢)

(٣)

انواع المثلث بالنسبة لأضلاعه هي

(١)

(٢)

(٣)

رسم مثلث بمعلومية طولى ضلعين و قياس الزاوية المحصورة بينهما

مثال (ارسم المثلث أ ب ج الذى فيه أ ب = ٥ سم ، ب ج = ٤ سم ، ق (ب) = 60°)

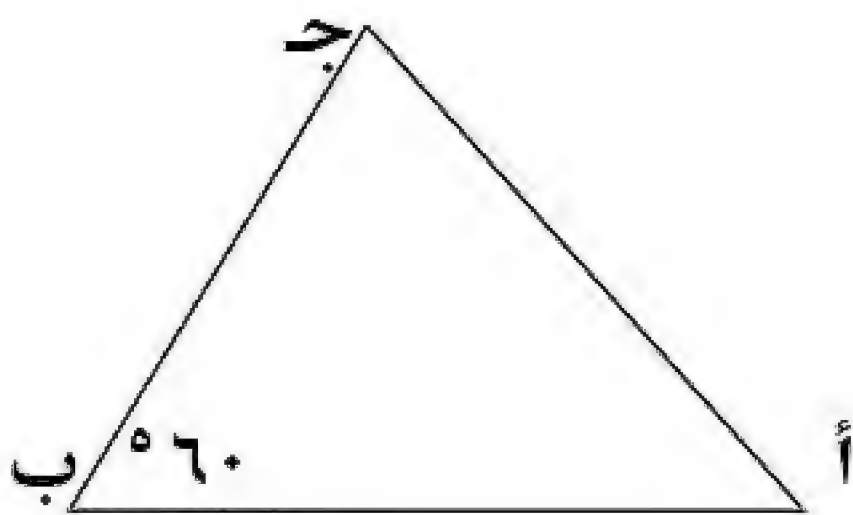
الخطوات

✓ نرسم بالمسطرة أ ب = ٥ سم

✓ نضع المنقلة عند (ب) و نقيس 60°

✓ نضع النقطة ج عند القياس ثم نقيس ب ج = ٤ سم

✓ نصل النقطة ج بالنقطة أ ينتج المثلث أ ب ج

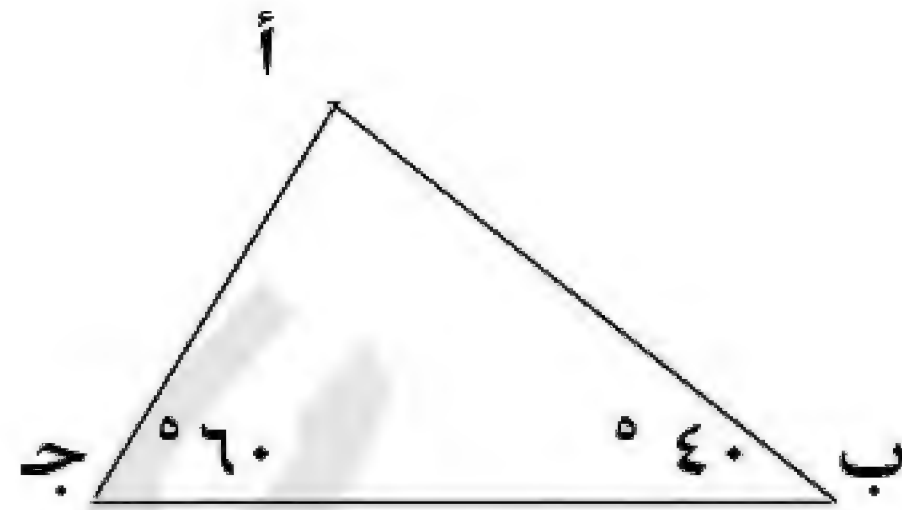


محيط المثلث = مجموع اطوال اضلاعه

رسم مثلث بمعلومية قياسى زاويين و طول ضلع محصور بينهما

مثال (ارسم المثلث أ ب ج الذى فيه ب ج = ٥ سم ، ق (ب) = 40° ، ق (ج) = 60°)

الخطوات



- ✓ نرسم بالمسطرة ب ج = ٥ سم
- ✓ نضع المنقلة عند (ب) ونقيس 40°
- ✓ نضع المنقلة عند (ج) ونقيس 60°
- ✓ نصل النقطة ببعض ينتج المثلث أ ب ج

تدريب للشطار

أرسم المثلث س ص ع حيث س ص = ٧ سم ، ق (ص) = 50° ، ق (ع) = 70°

مجموع قياسات زوايا المثلث قياس الزاوية المستقيمة (= ، > ، <)

تمارين

س: ضع علامة (✓) امام العبارات الصحيحة وعلامة (x) امام الخطأ منه.

- (١) يمكن أن يوجد مثلث فيه زاويتان قائمتان. ()
- (٢) يمكن أن يوجد مثلث فيه ثلاث زوايا حادة. ()
- (٣) يمكن أن يوجد مثلث فيه زاوية قائمة وأخرى منفرجة. ()
- (٤) قياس الزاوية المستقيمة = مجموع زوايا المثلث. ()
- (٥) المثلث القائم الزاوية به زاوية واحدة فقط قائمة. ()
- (٦) المثلث المنفرج الزاوية به زاوية واحدة فقط منفرجة. ()
- (٧) المثلث الحاد الزاوية واحدة فقط حادة. ()

س: أكمل ما يأتي:-

- (١) قياس الزاوية المستقيمة ($90^\circ < , 90^\circ > , 90^\circ = , 180^\circ$)
- (٢) قياس الزاوية الحادة ($90^\circ = , 90^\circ < , 90^\circ > , 180^\circ$)
- (٣) قياس الزاوية المنفرجة ($90^\circ = , 90^\circ < , 90^\circ > , 180^\circ$)
- (٤) قياس الزاوية القائمة ($90^\circ = , 90^\circ < , 90^\circ > , 180^\circ$)
- (٥) مجموع قياسات زوايا المثلث ($90^\circ = , 90^\circ < , 90^\circ > , 180^\circ$)

المف الرابع الابتدائي - رياضيات - تيرم اول

٣٧

✓ ارسم المثلث أ ب ج الذي فيه ب ج = ٥ سم، ق (ب) = ٥٠°، ق (ج) = ٦٠°.

اوجد قياس زاوية أ بدون استخدام المنقلة ثم أوجد:-

(١) ما نوع المثلث بالنسبة لزاوياه ؟ (٢) ما نوع المثلث بالنسبة لأضلاعه ؟

✓ ارسم المثلث د هـ والذي فيه د هـ = ٥ سم، هـ و = ٥ سم، ق (هـ) = ٨٠° أوجد:-

(١) ما مجموع قياس الزاويتين > و د هـ، > د و هـ ؟

(٢) استخدم المنقلة في إيجاد ق (د و هـ)

(٣) أحسب قياس (> و د هـ) بدون قياس

(٤) ما نوع المثلث د هـ و بالنسبة لزاويا هـ ؟ وبالنسبة لأضلاعه ؟

✓ ارسم المثلث س ص ع الذي فيه س ص = ٥ سم، ق (س) = ٤٥°، ق (ص) = ٤٥° أوجد:-

(١) بدون استخدام المنقلة أوجد ق (> ع)

(٢) ما نوع المثلث بالنسبة لزاوياه

(٣) ما نوع المثلث بالنسبة لأضلاعه

نمارين متنوعة

س: ضع علامة (✓) امام العبارات الصحيحة وعلامة (x) امام الخطأ منه.

- قياس الزاوية القائمة = ١٨٠° ()
- مجموع قياسات زوايا المثلث = ١٨٠° ()
- قياس الزاوية المستقيمة = ١٨٠° ()
- قياس الزاوية الحادة = ٩٠° ()
- القطران في كل من المربع والمعين متعامدان. ()
- القطران في المستطيل والمربع متساويان في الطول. ()
- الأضلاع الأربعة في كل من المربع والمعين متساوية الطول. ()



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

إذا كان $\angle ق (س) = ٧٠^\circ$ ، $\angle ق (ص) = ٢٠^\circ$ فإن المثلث $س ص ع$ يكون حاد الزوايا

()

المثلث الذي أطوال أضلاعه ٦ سم ، ٤ سم ، ٣ سم متساوي الساقين ()

المثلث الذي أطوال أضلاعه ٨ سم ، ٨ سم ، ٥ سم متساوي الاضلاع ()

المثلث الذي أطوال أضلاعه ٧ سم ، ٨ سم ، ٩ سم مختلف الاضلاع ()

المثلث الذي أطوال أضلاعه ٥ سم ، ٥ سم ، ٥ سم متساوي الاضلاع ()

المثلث الذي أطوال أضلاعه ٦ سم ، ٦ سم ، ٥ سم متساوي الساقين ()

أوجد قياس الزاوية الناقصة و حدد نوع المثلث أ ب ج بالنسبة لقياس زواياه في كل مما يأتي.

(١) $\angle (أ) = ١٠٠^\circ$ ، $\angle (ب) = ٤٠^\circ$ $\angle (ج) =$ النوع

(٢) $\angle (أ) = ٩٠^\circ$ ، $\angle (ب) = ٤٥^\circ$ $\angle (ج) =$ النوع

(٣) $\angle (أ) = ٨٠^\circ$ ، $\angle (ب) = ٧٠^\circ$ $\angle (ج) =$ النوع

(٤) $\angle (أ) = ٤٠^\circ$ ، $\angle (ب) = ٥٠^\circ$ $\angle (ج) =$ النوع

(٥) $\angle (أ) = ٣٠^\circ$ ، $\angle (ب) = ٥٠^\circ$ $\angle (ج) =$ النوع

✓ ارسم المثلث أ ب ج الذي فيه أ ب = ٣ سم ، ب ج = ٤ سم ، ق (ب) = ٩٠° قس طول أ ج

ثم أكمل رسم المستطيل أ ب ج د ثم أجب عما يلي :-

(أ) أحسب محيط كل من المستطيل أ ب ج د والمثلث أ ب ج.

(ب) ما نوع المثلث أ ب ج بالنسبة إلي :-

١- أطوال أضلاعه. ٢- قياس زواياه.

✓ ارسم المربع س ص ع ل الذي طول ضلعه ٥ سم ثم صل س ع ، ص ل ثم أوجد طول س

ع ، ص ل ماذا فلاحظ؟

الوحدة الثالثة المضاعفات والعوامل وقابلية القسمة

المضاعفات

مضاعفات العدد

هي مجموعة الأعداد الناتجة من حاصل ضرب العدد \times ٠ أو ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤

فمثلاً: مضاعفات العدد ٢ هي ٠، ٢، ٤، ٦، ٨،

فمثلاً: مضاعفات العدد ٣ هي ٠، ٣، ٦، ٩، ١٢،

إذا ضربنا أي عدد \times ٣ يكون الناتج من مضاعفات العدد ٣

فقال العدد ٣٠ من مضاعفات العدد ٣ لأن $٣ \times ١٠ = ٣٠$.

الصفر مضاعفاً لكل الأعداد.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

المف الرابع الابتدائي - رياضيات - تيرم اول

٤٠

تمارين



✓ ضع خطأً تحت مضاعفات العدد ٢ فيما يأتي:-

٢٠، ٢، ١٣، ٤، ٢٦، ٥، ١٧

✓ ضع خطأً تحت مضاعفات العدد ٣ فيما يأتي:-

٢٢، ١٢، ١٠، ٣، ٢١، ١٥، ٤

✓ ضع خطأً تحت مضاعفات العدد ٥ فيما يأتي:-

٢٠، ٨، ٥، ٥١، ٤٠، ١٥، ٢٣

ملاحظة مضاعف أي عدد يقبل القسمة علي هذا العدد

مثال ٤٠ تقبل القسمة علي ١٠ فإن ٤٠ مضاعف العدد ١٠

كذلك ٤٠ تقبل القسمة علي ٢ فإن ٤٠ مضاعف العدد ٢

✓ إذا علمت أن $3591 = 63 \times 57$ فأكمل ما يأتي:-

(١) العدد يقبل القسمة علي كل من

(٢) العدد مضاعف مشترك للعدين

✓ أكمل بمضاعفات العدد ٥ كما المثال $20 > 23 > 25$

..... $> 17 >$

..... $> 32 >$

..... $> 8 >$

..... $> 66 >$

أكتب مضاعفات العدد ٣ المحصورة بين ١٠، ٢٠

.....

أكتب مضاعفات ٣ الأصغر من ٢٠

.....

أكتب مضاعفات العدد ٥ الاصغر من ٣٠

قابلية القسمة

العدد يقبل القسمة علي آخر إذا كان باقي القسمة = صفر

مثال	١٠	يقبل القسمة علي ٢	لأن خارج القسمة ٥ والباقي صفر
مثال	١١	لا يقبل القسمة علي ٢	لأن خارج القسمة ٥ والباقي ١

أكمل ما يلي

- خارج قسمة $٧٢ \div ٩ =$ و الباقي
- خارج قسمة $٢٨ \div ٧ =$ و الباقي
- خارج قسمة $٣٦٥ \div ٨ =$ و الباقي
- خارج قسمة $٥١٥ \div ٥ =$ و الباقي
- خارج قسمة $٨١ \div ٢ =$ و الباقي
- خارج قسمة $٨٢٨ \div ١١ =$ و الباقي

ملاحظات هامة

- ✓ جميع المضاعفات لأي عدد تقبل القسمة على هذا العدد
- ✓ العدد لا يقبل القسمة على غيره إذا كان باقي القسمة أكبر من صفر
- ✓ يقبل العدد القسمة على ٢ إذا كان رقم الاحاد عدد زوجي (٠، ٢، ٤، ٦، ٨)
- ✓ يقبل العدد القسمة على ٣ إذا كان مجموع مكونات العدد تقبل القسمة على ٣
- ✓ يقبل العدد القسمة على ٥ إذا كان رقم احاده (٠ أو ٥) فقط

الصف الرابع الابتدائي - رياضيات - تيرم اول

٤٢

العوامل والأعداد الأولية

أولاً: عوامل العدد:-

مثال: أوجد عوامل العدد ٦

$$٦ \times ١ = ٦ \quad \& \quad ٣ \times ٢ = ٦$$

وفي هذه الحالة تسمى الأعداد (١، ٢، ٣، ٦) عوامل العدد ٦ (عدد عوامل العدد ٦ هي ٤)
ملحوظة:- تحليل العدد إلى عوامل تعني كتابة العدد علي صورة حاصل ضرب عددين أو أكثر

تدريب

أكتب عوامل الأعداد الآتية:-

١٨، ٤٢، ٢٤، ٣٥، ٤، ٧، ١٠، ١١، ١٥، ١٧

أي عدد له عاملان فقط يعتبر عدد أولي.

العدد الاولي هو عدد يقبل القسمة على نفسه والواحد الصحيح فقط

حفظ مهمه جدا

بعض الأعداد الأولية

٢، ٣، ٥، ٧، ١١، ١٣، ١٧، ١٩، ٢٣، ٢٩، ٣١، ٣٧، ٤١، ٤٣، ٤٧،

ملاحظات هامه

✓ كل الأعداد الأولية أعداد فردية ماعدا ٢ عدد زوجي .

✓ الأعداد الأولية لها عاملان هما الواحد و العدد نفسه .

مثال $٣ \times ١ = ٣$ ، $١١ \times ١ = ١١$ ، $١٣ \times ١ = ١٣$

✓ الواحد الصحيح ليس عدداً أولياً لأن له عامل واحد فقط (الواحد)



تدريب اكتب الاعداد الاولية المحصورة بين ٣٠ ، ٥٠

الاعداد هي

.....

.....



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

تحليل العدد (غير الأولي) إلى عوامله الأولية

لتحليل عدد ما (غير أولي) إلى عوامله الأولية فإننا يمكن أن نجري عملية القسمة لهذا العدد بالتتابع علي أعداد أولية مثل :-

حل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية

٣	٢٤
٢	٨
٢	٤
٢	٢
	١

العوامل الأولية للعدد $24 = 3 \times 2 \times 2 \times 2$

حل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية

٣	٣٠
٥	١٠
٢	٢
	١

العوامل الأولية للعدد $30 = 5 \times 3 \times 2$ 

تدريب حل كل مما يأتي إلى عوامله الأولية

١٥، ١٢، ٩، ٢٦، ٣٦، ٢٨، ٦٣، ٤٥

العوامل المشتركة لعددتين أو أكثر.
والعامل المشترك الأكبر (ع.م.أ)



مثال أوجد العوامل المشتركة للعددتين ١٢، ٣٠ ثم أوجد العامل المشترك الأكبر.

الحل عوامل ١٢ هي ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢

عوامل ٣٠ هي ١، ٢، ٣، ٥، ٦، ١٠، ١٥، ٣٠

العوامل المشتركة هي ١، ٢، ٣، ٦

ويكون العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) لهما هو الرقم الأكبر في العوامل المشترك = ٦

ملاحظة مهمة عندما نحلل العدد نقسم على الاعداد الأولية فقط

تدريب عددان العوامل الأولية للعدد الاول هي (٥ ، ٧) والعوامل الأولية للعدد الثاني هي (٢ ، ٣ ، ٣) اوجد العددين

(الحل ٣٥ ، ١٨)

هناك طريقة التحليل لإيجاد (ع . م . أ) للعددين (١٢ ، ٣٠)

٣	٢٠
٢	١٠
٥	٥
	١



٢	١٢
٢	٦
٣	٣
	١

$$3 \times 2 \times 2 = 12$$

$$5 \times 3 \times 2 = 30$$

$$6 = 3 \times 2 = \text{ع . م . أ}$$

تدريب

أوجد (ع . م . أ) لكل مما يأتي:-

(ج) ٧٠ ، ٤٢ ، ١٤

(ب) ٣٥ ، ٢١

(أ) ٤٥ ، ١٨

(و) ٤٩ ، ٣٥

(هـ) ٣٠ ، ٢٠

(د) ٤٥ ، ٣٠ ، ١٥

(ط) ١٦ ، ١٢

(ح) ٢١ ، ١٨ ، ١٥

(ز) ٥٦ ، ٤٠ ، ٢٤



المضاعفات المشتركة لعددين أو أكثر.

والمضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ)

تذكران

مضاعفات العدد نحصل عليها عن طريق ضرب العدد في (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ،)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

المف الرابع الابتدائي - رياضيات - تيرم أول

٤٥

مثال مضاعفات العدد ٢ هي ٠، ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤، ١٦،

مضاعفات العدد ٤ هي ٠، ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠، ٢٤، ٢٨،

بعض المضاعفات المشتركة بين ٢، ٤ مثل (٠، ٤، ٨، ١٢، ١٦، ..)

ويكون المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ.)

هو أصغر عدد في المضاعفات المشتركة (ما عدا الصفر)

إذن يكون (م.م.أ.) هو ٤

ملاحظات هامة

يعتبر الصفر مضاعفاً مشتركاً لجميع الأعداد.

يعتبر الواحد عاملاً مشتركاً لجميع الأعداد.

مثال أوجد م.م.أ. للأعداد ٤، ١٢، ١٥

$$\begin{array}{r|l} 3 & 15 \\ 0 & 0 \\ & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 12 \\ 2 & 6 \\ 3 & 3 \\ & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 4 \\ 2 & 2 \\ & 1 \end{array}$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$3 \times 2 \times 2 = 12$$

$$0 \times 3 = 0$$

$$60 = 0 \times 3 \times 2 \times 2 = \text{م.م.أ.}$$

عند إيجاد م.م.أ. بهذه الطريقة نأخذ العوامل المشتركة و غير مشتركة و نقوم بإيجاد حاصل ضربها

تدريب أوجد م.م.أ. لكل مجموعة من الأعداد الآتية

(ج) ٢٠، ١٤

(ب) ٤٠، ٣٥

(أ) ٤، ٣، ٢

(و) ٨، ٤، ١٦

(هـ) ٦، ٥، ٤

(د) ٣، ٥، ٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

تمارين عامة

ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية:-

- العدد ٦٣ يقبل القسمة علي ٦ ()
- العدد ١٧ عدد أولي. ()
- من مضاعفات العدد ٧ العدان ٧٠ ، ٠ ()
- ع . م . أ للعددين ٨ ، ٢٤ = ٤ ()
- م . م . أ للعددين ٨ ، ٢٤ = ٨ ()

أكمل ما يأتي

☆ مضاعفات العدد ٦ المحصورة بين ٢٠ ، ٤٠ هي:-

☆ من مضاعفات العدد ٨ ، ، ،

☆ عوامل العدد ٢٠ هي ، ، ،

☆ من الأعداد الأولية ، ، ،

☆ ٢٤ لا يقبل القسمة علي ،

☆ المضاعف المشترك لجميع الاعداد هو

☆ العامل المشترك لجميع الاعداد هو

☆ العدد الاولي له عاملان فقط هما ،

☆ م.م.أ للعددين ٩ ، ١٨ هو

☆ ع.م.أ للعددين ١٦ ، ٢٤ هو

☆ اصغر عدد أولى هو



اوجد المضاعفات المشتركة للعددين ٤ ، ٨ حتى ٦٠

.....

.....

المف الرابع الابتدائي - رياضيات - تيرم اول

٤٧



أوجد (ع . م . أ) لكل مما يأتي :-

- (أ) ٧٢ ، ٢٧ (ب) ١٦ ، ١٨ (ج) ٦٠ ، ١٢ ، ١٤٤ (د) ١٦ ، ١٢ ، ٣٦ ، ٧٢
- (هـ) ٥٤ ، ٢٧

أوجد (م . م . أ) لكل مما يأتي :-

- (أ) ٧ ، ٣ ، ٥ (ب) ٤٠ ، ٣٠ (ج) ٣٢ ، ١٦ (د) ٣٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ٥٠ ، ٣٠
- (هـ) ٢٤ ، ١٨ ، ١٢

إذا علمت ان المضاعف المشترك الاصغر لعددین هو ٢٤ فماذا يمكن ان يكون العدان

أوجد م.م.أ للعدین (١١ × ٥ × ٢) ، (١٣ × ٧ × ٥)

أوجد م.م.أ للعدین (٧ × ٥ × ٣ × ٢) ، (٧ × ٣ × ٣)

حلل كلام من العدین ٨ ، ١٨ لعوامله الاولى ثم أوجد كلا من :

العامل المشترك الاكبر ، المضاعف المشترك الاصغر

الوحدة الرابعة القياس

وحدات قياس الاطوال

المليمتر : يستخدم في قياس الاطوال الصغيرة جدا مثل طول حشرة ويرمز له بالرمز (مم)

السنيمتر : يستخدم في قياس الاطوال الصغيرة مثل طول قلم رصاص ويرمز له بالرمز (سم)

الديسيمتر : يستخدم في قياس الاطوال القصيرة ويرمز له بالرمز (ديسم)

المتر : يستخدم في قياس الاطوال والمسافات المتوسطة مثل طول عمارة ويرمز له بالرمز (م)

الكيلومتر : يستخدم في لقياس الاطوال والمسافات الكبيرة مثل المسافة بين المدن ويرمز له

بالرمز (كم)

لاحظ ما يأتي حفظ مهم جدا :

١ كيلو متر = ١٠٠٠ متر

١ متر = ١٠٠ سم

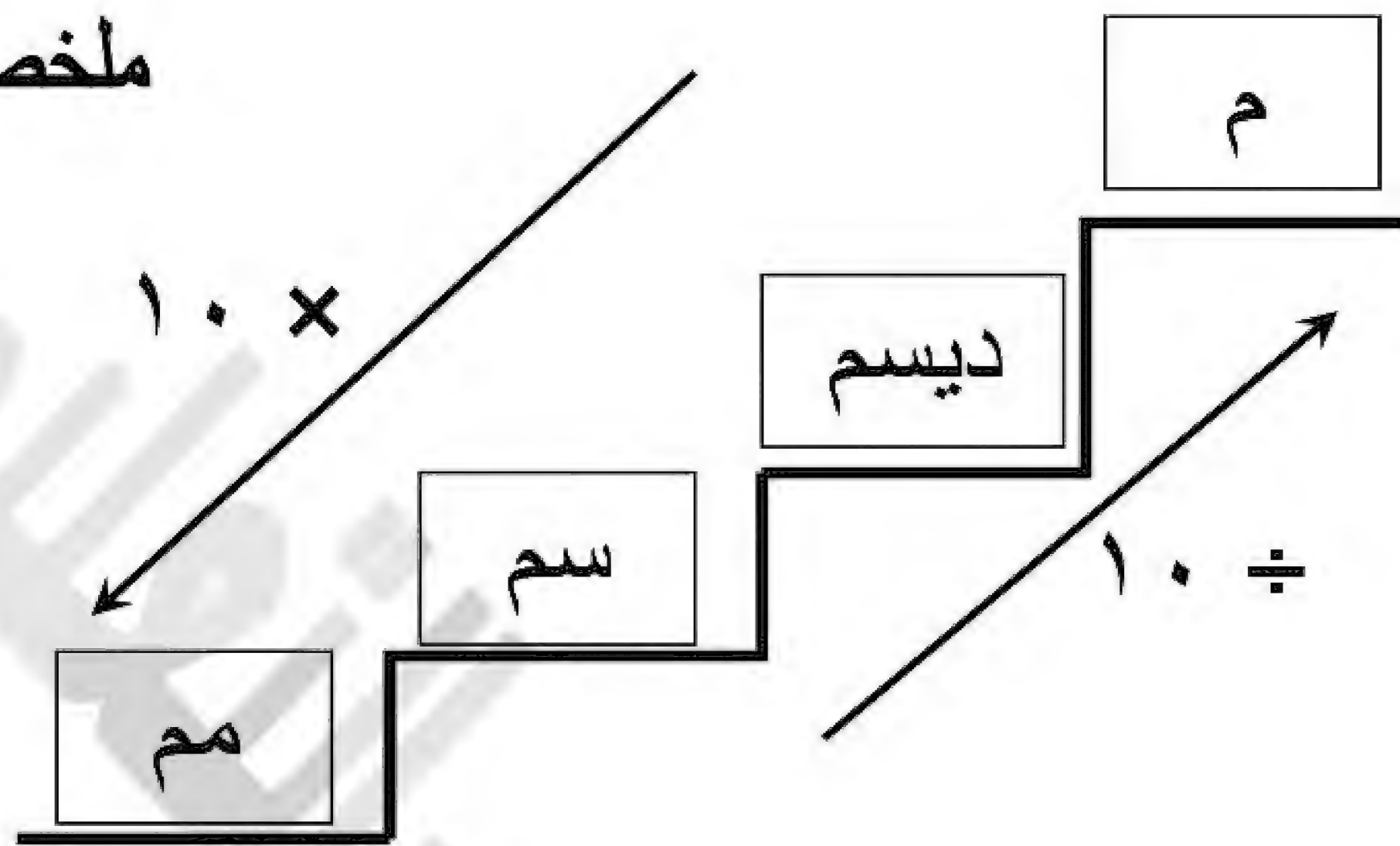
١ سم = ١٠ ملليمترات

١ ديسم = ١٠٠ سم



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ملخص التحويلات



تدريب اكمل كما في المثال :

الحل $7 \times 10 = 70$ مم

700 سم = متر

3 كم = متر

7 سم = مم

3 سم = مم

100 مم = سم

تدريب ٢ رتب ما يلي تصاعدياً:

65 سم ، 70 مم ، $\frac{1}{2}$ متر

تدريب ٣ اختر الوحدة المناسبة لقياس كل مما يأتي.

(١) سمك سلك كهرباء (مم، سم، م)

(٢) طول حجرة المدرسة (مم، سم، م)

(٣) طول فناء المدرسة (مم، سم، م)

(٤) ارتفاع عمود الكهرباء (مم، سم، م)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(٥) سمك لوح زجاج

(مم، سم، م)

(٦) ارتفاع مبنى سكني

(مم، سم، م)

تطبيقات

تذكر وأحفظ ما يأتي:-

• محيط أى شكل هندسى منتظم عبارة عن مجموع أطوال أضلاع.

محيط المربع = طول الضلع $\times 4$ ضلع المربع = محيط المربع $\div 4$ محيط المستطيل = (الطول + العرض) $\times 2$ • $\frac{1}{2}$ محيط المستطيل = الطول + العرضطول المستطيل = $\frac{1}{2}$ المحيط - العرض عرض المستطيل = $\frac{1}{2}$ المحيط - الطول

محيط المثلث = مجموع أضلاعة الثلاثة

محيط المثلث متساوى الأضلاع = طول الضلع $\times 3$

ملاحظات هامة

☆ للتحويل من وحدة طولية كبيرة إلى أصغر منها نستخدم الضرب

☆ للتحويل من وحدة طولية صغيرة إلى وحدة طولية أكبر منها نستخدم القسمة.

☆ لحساب محيط شكل أبعاد معطاه بوحدات طولية مختلفة يجب أولاً جعل الأبعاد بنفس الوحدة ثم أحسب المحيط.

☆ لحساب مسائل أحسب تكلفة السور حول الحديقة يجب أولاً أن تحضر محيط الحديقة ثم الضرب في تكلفة المتر الواحد.

(مثال ١) مربع طول ضلعه ٦ سم اوجد محيطه

الحل محيط المربع = طول الضلع $\times 4$ المحيط = $6 \times 4 = 24$ سم

الصف الرابع الابتدائي - رياضيات - تيرم أول

٥٠

(مثال ٢) مربع طول ضلعه ٩ سم أوجد محيطه

الحل

$$\text{محيط المربع} = \text{طول الضلع} \times ٤$$

$$\text{المحيط} = ٩ \times ٤ = ٣٦ \text{ سم}$$

(مثال ٣) مربع محيطه ٤٨ سم أوجد طول ضلعه

الحل

$$\text{طول ضلع المربع} = \text{المحيط} \div ٤$$

$$\text{طول ضلع المربع} = ٤٨ \div ٤ = ١٢ \text{ سم}$$

(مثال ٤) مربعان طول ضلع الاول ٥ سم و طول ضلع الثاني ٧ سم

أوجد الفرق بين محيطيهما

الحل

$$\text{محيط المربع} = \text{طول الضلع} \times ٤$$

$$\text{محيط المربع الاول} = ٥ \times ٤ = ٢٠ \text{ سم}$$

$$\text{محيط المربع الثاني} = ٧ \times ٤ = ٢٨ \text{ سم}$$

$$\text{الفرق بين محيطيهما} = ٢٨ - ٢٠ = ٨ \text{ سم}$$

(مثال ٥) مربعان مجموع محيطيهما ٦٤ متر ، فإذا كان طول ضلع الاول ١٠ متر أوجد

طول ضلع المربع الثاني

الحل

$$\text{طول ضلع المربع الاول} = ١٠ \text{ متر}$$

$$\text{محيط المربع الاول} = ١٠ \times ٤ = ٤٠ \text{ متر}$$

$$\text{محيط المربع الثاني} = ٦٤ - ٤٠ = ٢٤ \text{ متر}$$

$$\text{طول ضلع المربع الثاني} = ٢٤ \div ٤ = ٦ \text{ متر}$$

(مثال ٦) مستطيل طوله ٨ سم وعرضه ٥ سم أوجد محيطه

الحل

$$\text{محيط المستطيل} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times ٢$$

$$\text{محيط المستطيل} = (٨ + ٥) \times ٢ = ٢٦ \text{ سم}$$

(مثال ٧) مستطيل محيطه ٣٢ سم وعرضه ١٠ سم أوجد طوله

الحل

$$\text{طول المستطيل} = \frac{1}{2} (\text{المحيط} - \text{العرض})$$

$$\text{طول المستطيل} = ١٦ - ١٠ = ٦ \text{ سم}$$



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

المف الرابع الابتدائي - رياضيات - تيرم اول

٥١

(مثال ٨) مجموع محيطي مستطيل و مربع ٤٨ م و كان محيط المربع ٢٠ م و طول المستطيل ٨ م
أوجد طول ضلع المربع & عرض المستطيل

الحل

$$\text{طول ضلع المربع} = \text{المحيط} \div 4$$

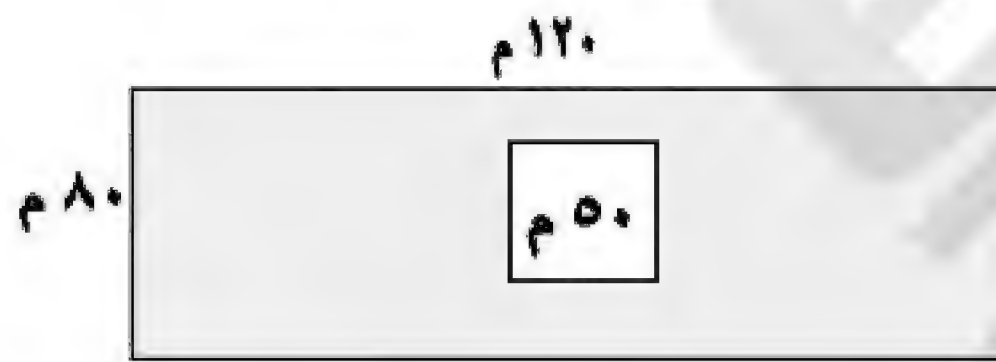
$$\text{طول ضلع المربع} = 20 \div 4 = 5 \text{ متر}$$

$$\text{محيط المستطيل} = 48 - 20 = 28 \text{ متر}$$

$$\text{عرض المستطيل} = \frac{1}{2} (\text{المحيط} - \text{الطول})$$

$$\text{عرض المستطيل} = 28 - 14 = 14 \text{ متر}$$

(مثال ٩) الشكل المقابل على شكل مستطيل بعده ١٢٠ م ، ٨٠ م و بداخله حديقة على شكل مربع طول ضلعها ٥٠ م احسب محيط المنطقة المظللة



الحل

$$\text{محيط المربع} = 50 \times 4 = 200 \text{ م}$$

$$\text{محيط المستطيل} = 2 \times (\text{الطول} + \text{العرض})$$

$$\text{محيط المستطيل} = 2 \times (80 + 120) = 400 \text{ م}$$

$$\text{محيط المنطقة المظللة} = 400 - 200 = 200 \text{ م}$$

تمارين

أحسب محيط المربع الذي طول ضلعه ٩ سم

أحسب محيط المستطيل الذي بعده ٧ سم ، ٣ سم

قطعة أرض مستطيلة الشكل بعدها ٣ كم ، ٢ كم، يراد إحاطتها بسور من السلك يتكلف المتر الواحد منه ٨ جنيهات. أوجد تكاليف السور.

ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة أو علامة (x) أمام الخطأ منهما:-

(أ) محيط المربع = طول ضلعه + ٤ . ()

(ب) الديسيمتر < المتر . ()

(ج) إذا كان بعدا مستطيل ٣ سم ، ٥ سم فإن نصف محيطه ٨ سم ()



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

المف الرابع الابتدائي - رياضيات - تيرم اول

٥٢

مستطيل محيطه ٨٦ سم وطوله ٢٣ سم أوجد عرضه
(أ) بالسنتيمتر.
(ب) بالديسيمتر.

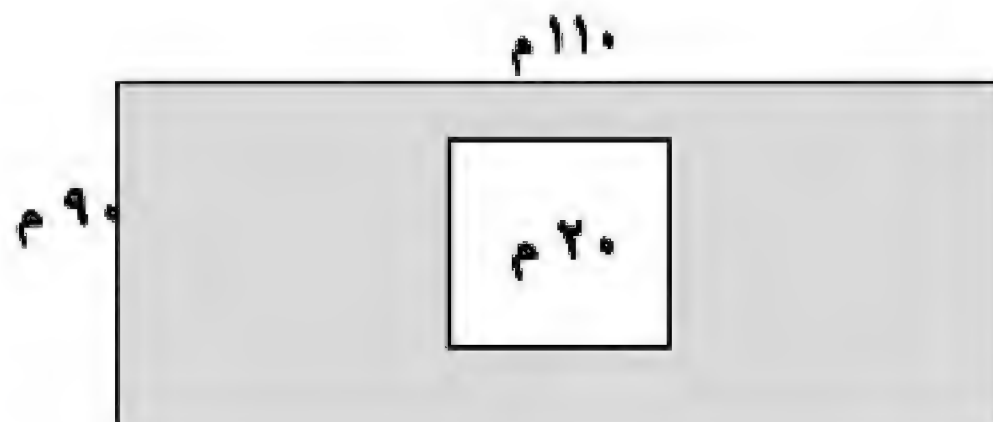
يراد عمل برواز خشبي لصورة ما علي شكل مستطيل بعدها (٤٠٠ سم ، ٥٠٠ سم) فإذا كان
تكلفة المتر من البرواز ٣ جنيهات ، فكم تكون تكلفة البرواز؟
أحسب محيط كل مما يأتي:-

- مستطيل طوله ١٢ سم وعرضه ٥ سم
- مستطيل بعدها ٢ متر ، ١٥٠ سم
- مربع طول ضلعه ٣٥ ديسم
- حجرة علي شكل مستطيل بعدها ٤ أمتار ، ٣ أمتار
- برواز صورة علي شكل مستطيل بعدها ٥ ديسم ، ٢٠ سم

أحسب طول ضلع مربع محيطه ٤٨ سم.

مربعان مجموع محيطيهما ١٠٠ سم فإذا كان طول ضلع أحدهما ٨ سم.

مجموع محيطي مربع و مستطيل ٥٨ م و كان محيط المربع ٢٨ م و طول المستطيل ٨ م
اوجد طول ضلع المربع ، و عرض المستطيل
الشكل المقابل علي شكل مستطيل بعدها ١١٠ م ، ٩٠ م و بداخله حديقة علي شكل مربع طول
ضلعه ٢٠ م احسب محيط المنطقة المظللة



مستطيل طوله ٣ أمثال عرضه فإذا عرضه ٧ م أوجد محيطه

مستطيل طوله ١٢ م و عرضه نصف طوله اوجد محيطه

مستطيل عرضه نصف طوله فإذا كان عرضه ١٥ م اوجد محيطه



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

المساحات

حدات قياس المساحات

السم مربع : يساوي مساحة منطقة مربعه طول ضلعها ١ سم و يرمز له بالرمز (سم^٢)

(يستخدم للمساحات الصغيرة)

الديسيمتر مربع : يساوي مساحة منطقة مربعه طول ضلعها ١ ديسم أو ١٠ سم و يرمز له بالرمز

(ديسم^٢) (يستخدم للمساحات الصغيرة)

المتر مربع : يساوي مساحة منطقة مربعه طول ضلعها ١ م أو ١٠٠ سم و يرمز له بالرمز (م^٢)

(يستخدم للمساحات الكبيرة)

الكيلومتر مربع : يساوي مساحة منطقة مربعه طول ضلعها ١ كم و يرمز له بالرمز (كم^٢)

(يستخدم للمساحات الكبيرة)

ملاحظات مهمة

$$\text{سم}^2 = 100 \text{ مم}^2$$

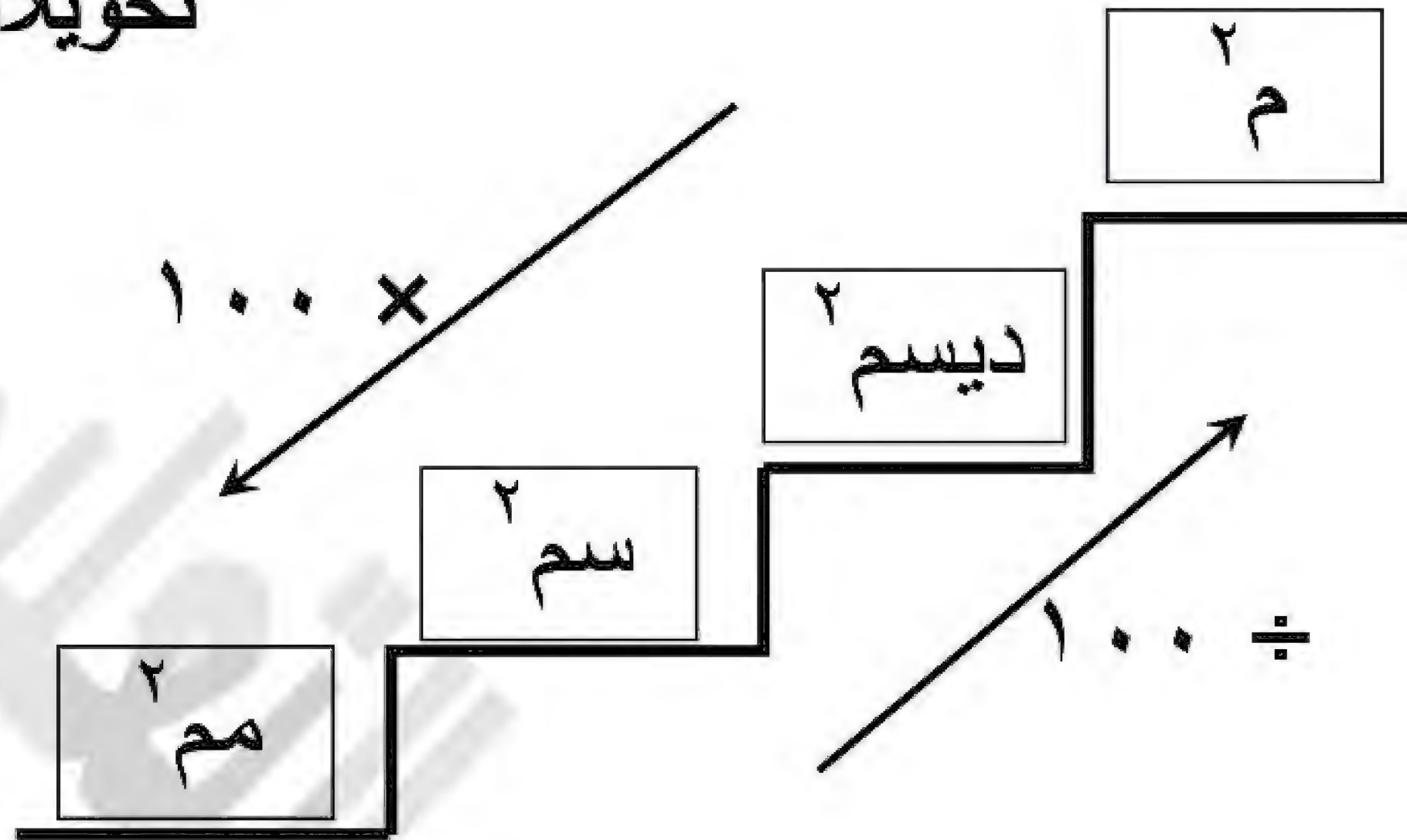
$$\text{ديسم}^2 = 100 \text{ سم}^2$$

$$\text{م}^2 = 100 \text{ ديسم}^2$$

$$\text{م}^2 = 10000 \text{ سم}^2$$

$$\text{كم}^2 = 1000000 \text{ م}^2$$

تحويلات المساحات



تدريب ١ | أكمل ما يانك كما في المثال

الحل ٥ م² = ١٠٠٠ × ٥ = ٥٠٠٠ سم²

- ✓ ٥ م² = سم²
 ✓ ٣ كم² = م²
 ✓ ٥٦ ديسم² = سم²
 ✓ ٦٨٠٠٠ سم² = م²
 ✓ ٣٦٢٠٠ م² = ديسم²

تدريب ٢ | اختر الاجابة الصحيحة

- مساحة بلاطة تستخدم في تبيط شقه = (٢٥ م² ، ٢٥ سم² ، ٢٥ كم²)
 ○ مساحة حجرة = (٣٠ كم² ، ٣٠ ديسم² ، ٣٠ سم²)
 ○ مساحة مدينة تقاس بوحدة (سم² ، كم² ، ديسم²)
 ○ مساحة فناء مدرسة تقاس بوحدة (م² ، كم² ، ديسم²)

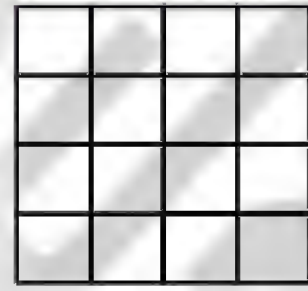
اولا مساحة المربع



ملحوظة

للمقارنة بين الأشكال من حيث المساحة يجب أن تحسب المساحات بنفس الوحدة المساحة.

القانون
مهم اوى
حفظ



المساحة = عدد المربعات الصغيرة = 16 وحدة مساحة

$$16 = 4 \times 4 = \text{وحدة مساحة}$$



مساحة المربع = طول الضلع \times نفسه

تمرين ٢

مربع محيطه ٤٠ سم أوجد مساحته.

الحل ضلع المربع = المحيط $\div 4$

$$10 = 40 \div 4 = \text{سم}$$

مساحة المربع = الضلع \times نفسه

$$100 = 10 \times 10 = \text{سم}^2$$

تمرين ١

مربع طول ضلعه ٦ سم أوجد مساحته.

الحل مساحة المربع = الضلع \times نفسه

$$36 = 6 \times 6 = \text{سم}^2$$

تمرين ٤

مربع مساحته ٣٦ سم^٢ أوجد محيطه.

الحل نحلل العدد الى عوامله الاولى

$$36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

طول الضلع = $2 \times 3 = 6$ سم

محيط المربع = الضلع $\times 4$

$$24 = 6 \times 4 = \text{سم}$$

تمرين ٣

احسب طول ضلع المربع الذى مساحته ٦٤

الحل نحلل العدد الى عوامله الاولى

$$64 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

طول الضلع = $2 \times 2 \times 2 = 8$ سم

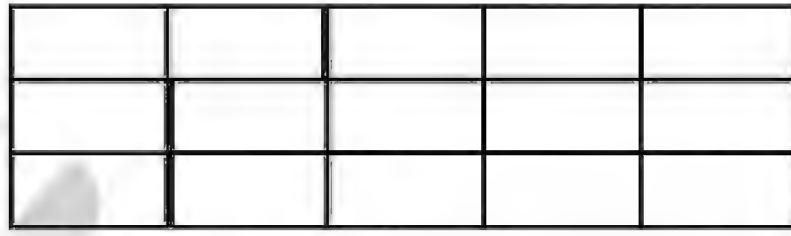
تدريب اوجد مساحة المربعات التى طول ضلعها ٨ سم & ٥ م & ١٢ سم & ٤ كم

تدريب اوجد طول ضلع المربعات التى مساحتها ٤٩ سم^٢ & ٨١ م^٢ & ١٤٤ سم^٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ثانياً مساحة المستطيل



المساحة = ١٥ وحدة مساحة

$$= 3 \times 5 = 15 \text{ وحدة مساحة}$$

مساحة المستطيل = الطول \times العرض

ملاحظات

- طول المستطيل = مساحة المستطيل \div العرض.
- عرض المستطيل = مساحة المستطيل \div الطول.

تمرين ٢

مستطيل طوله ٨ سم وعرضه نصف طوله
أوجد مساحته.

الحل طول المستطيل = ٨ سم
عرض المستطيل = $8 \div 2 = 4$ سم
مساحة المستطيل = الطول \times العرض
 $= 8 \times 4 = 32$ سم^٢

تمرين ١

مستطيل طوله ٦ سم وعرضه ٤ سم
أوجد مساحته.

الحل مساحة المستطيل = الطول \times العرض
 $= 6 \times 4 = 24$ سم^٢

تمرين ٤

مستطيل محيطه ٦٤ سم أوجد واحد بعديه
٢٠ سم أوجد مساحته.

الحل البعد الأول (الطول) = ٢٠ سم
البعد الثاني = $\frac{1}{2}$ المحيط - الطول
البعد الثاني = $32 - 20 = 12$ سم
مساحة المستطيل = الطول \times العرض
 $= 20 \times 12 = 240$ سم^٢

تمرين ٣

مستطيل مساحته ٧٢ م^٢ وعرضه ٦ م
أوجد طوله

الحل طول المستطيل = المساحة \div العرض
 $= 72 \div 6 = 12$ م

تدريب اوجد مساحة المستطيلات التي ابعادها

١٢ سم & ١٥ سم

٨ سم & ٦ سم

٣٢٥ م & ٣١٥ ديسم

١٢٥ سم & ٣ م

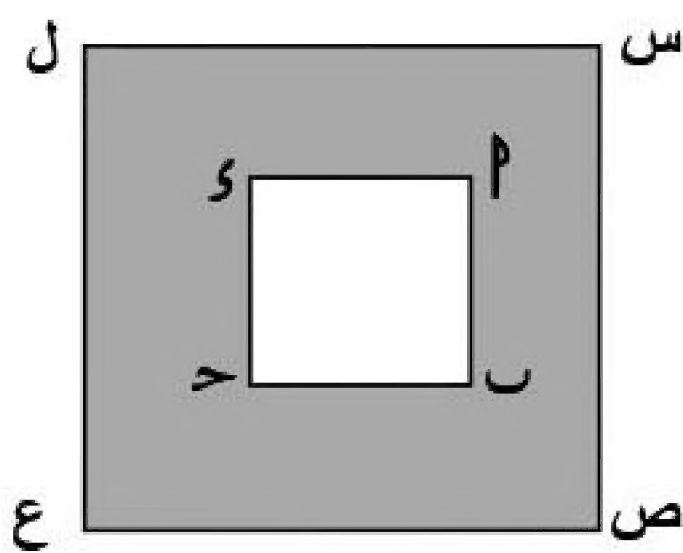
تمارين متنوعة على المساحة والمحيط

أكمل ما يأتي:

✓ ٢ م = سم
 ✓ ٣ كم = م
 ✓ ٤٥ مم = سم
 ✓ ٣ متر^٢ = ديسم^٢
 ✓ ٨٥٠ سم = ديسم
 ✓ ٧٥ متر^٢ = سم^٢

✓ ٣ سم = مم
 ✓ ٤٢٧٥ مم = ديسم
 ✓ ٥ ديسم = سم
 ✓ ٨٢٧٠ سم = م
 ✓ ١٧٥ كم = م
 ✓ ٥٨٩٠ م = كم

في الشكل المقابل



س ص ع ل مربع طول ضلعه ٧ سم ، ل ح د ك مربع
 طول ضلعه ٤ سم

- احسب مساحة المنطقة المظللة
- محيط المنطقة المظللة

أكمل ما يأتي

✓ محيط المربع =
 ✓ مساحة المربع =
 ✓ طول ضلع المربع =
 ✓ محيط المستطيل =

مستطيل طوله ١٢ سم وعرضه نصف طوله أوجد مساحته

مستطيل طوله ٩ سم وعرضه $\frac{1}{3}$ طوله أوجد مساحته

مستطيل طوله ثلاث امثال عرضه فإذا كان محيطه ٦٤ أوجد مساحته

مستطيل مساحته ٣٦ سم^٢ وعرضه ٤ سم أوجد طوله

مستطيل محيطه ٣٢ سم واحد بعديه ١٠ سم أوجد مساحته

صالة على شكل مستطيل طولها ٨ متر وعرضها ٦ م كم بلاطة تلزم لتبليط الصالة علما بأن البلاطة المطلوبة على شكل مربع طول ضلعه ٢٠ سم

في الشكل المقابل مستطيل بعده ٩ سم ، ٦ سم و بداخله مربع طول ضلعه ٤ سم أوجد



✓ مساحة المنطقة المظلمة

✓ محيط المنطقة المظلمة

مربع محيطه ٣٢ سم أوجد مساحته

صالة على شكل مستطيل طولها ٥ متر وعرضها ٣ متر يريد تبليطها ببلاط الواحد منه على شكل مربع طول ضلعه ١٥ سم اوجد عدد البلاط المستخدم

ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة أو علامة (×) أمام الخطأ



- محيط المربع = طول ضلعه + ٤ ()
- الديسيمتر < المتر. ()
- إذا كان بعدا مستطيل ٣ سم، ٥ سم فإن محيطه ٨ سم ()
- مساحة المستطيل = الطول + العرض ()
- مساحة المربع = (الطول + العرض) × ٢ ()
- الكيلومتر^٢ < متر^٢ ()

المف الرابع الابتدائي - رياضيات - تيرم أول

٥٩

قطعة أرض مستطيلة الشكل بعدها ٣ كم ، ٢ كم، يراد إحاطتها بسور من السلك يتكلف المتر الواحد منه ٨ جنيهات. أوجد تكاليف السور.

- طول السور = (..... +) × = كم
 ○ طول السور بالمتر = × = متر
 ○ تكلفة السور = × = جنيه

أحسب طول ضلع مربع بالسـم إذا كان محيطه (٤٨ ديسـم)

- طول ضلع المربع =

مستطيل محيطه ٨٦ سم وطوله ٢٣ سم. أوجد عرضه

- السنتيمتر. ب) بالديسيمتر.

يراد عمل برواز خشبي لصورة ما علي شكل مستطيل بعـداه (٤٠٠ سم، ٥٠٠ سم) فإذا كان تكلفة المتر من البرواز ٣ جنيهات. فكم تكون تكلفة البرواز؟

- طول البرواز = (..... +) × سم = متر
 ○ تكلفة البرواز = × = جنيه

مربعان مجموع محيطيهما ١٠٠ سم فإذا كان طول ضلع أحدهما ٨ سم. أوجد طول ضلع المربع الآخر.

- محيط الأول =
 ○ محيط الثاني =
 ○ طول ضلع الثاني =

اختبار

س ١ أكمل ما يأتي

- ☆ أصغر عدد مكون من ٩ أرقام هو
 ☆ ٧ آلاف + ٣ مليون =
 ☆ المتر المربع هو مساحة مربع طول ضلعه = سم
 ☆ محيط المستطيل =
 ☆ مربع طول ضلعه ٩ سم فإن مساحته =



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

المف الرابع الابتدائي - رياضيات - تيرم اول

٦٠

س ٢ أوجد ناتج ما يأتي

$$= 284968 + 7943527$$

$$= 324697 - 895386$$

$$= 75 \times 2092$$

$$= 14 \div 378$$

س ٣

أوجد ع.م.أ. & م.م.أ. للعددين ١٥ ، ٤٠

أكتب بالارقام العدد ستة مليار وخمسة وثلاثون ألف وأربعة

س ٤ أرسم المثلث س ص ع الذي فيه س ص = ٥ سم ، ص ع = ٤ سم و (> ص) = ٩٠°

ثم أذكر نوع المثلث بالنسبة لأضلاعه - قياسات زواياه .

الواجب حل اختبارات كتاب المدرسة

تم بحمد الله



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakrolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>